

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**

*“Giovanni Giorgi”*

**BRINDISI**



**Questionario di gradimento rivolto a  
Genitori e Studenti**

a. s. 2012/13



Già dallo scorso mese di Giugno la nostra scuola ha intrapreso un *cammino verso il miglioramento* confrontandosi con un modello definito a livello europeo:

**il modello CAF (COMMON ASSESSMENT FRAMEWORK)**

Nell'ambito di questo progetto, sono stati consultati tutti i portatori di interesse, per capire qual è *la loro percezione circa l'efficienza e l'efficacia* dei principali processi messi in atto dalla scuola, individuare le priorità rispetto alle quali è necessario intervenire e progettare quindi opportuni percorsi di miglioramento.



In questa fase sono **stati intervistati**  
**gli studenti e i genitori delle 2° e 4° classi**

composte in totale da **314** studenti

Hanno risposto:

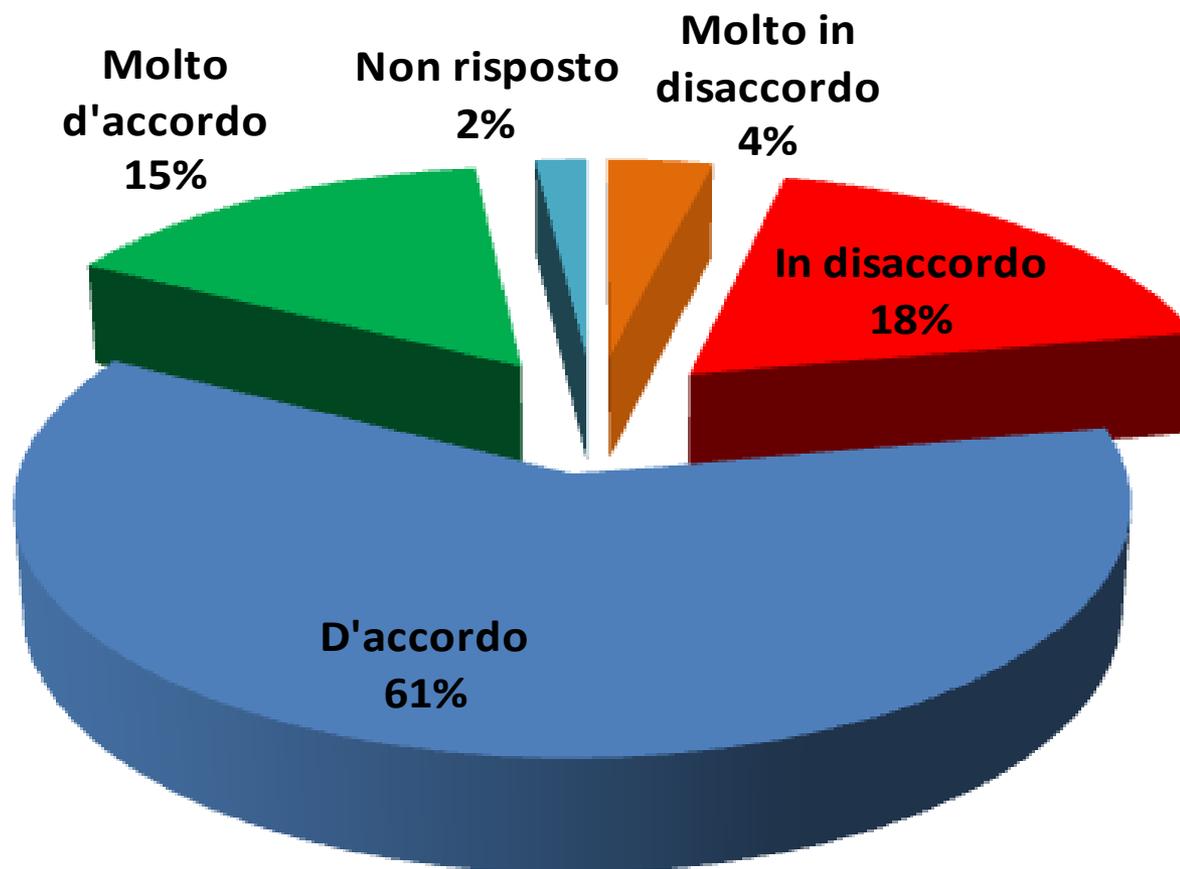
- **STUDENTI 273 (pari all'86,9%)**
- **GENITORI** : sono stati distribuiti **271** questionari  
sono stati restituiti **223** questionari  
**(82,3% dei questionari distribuiti)**

# INDICE

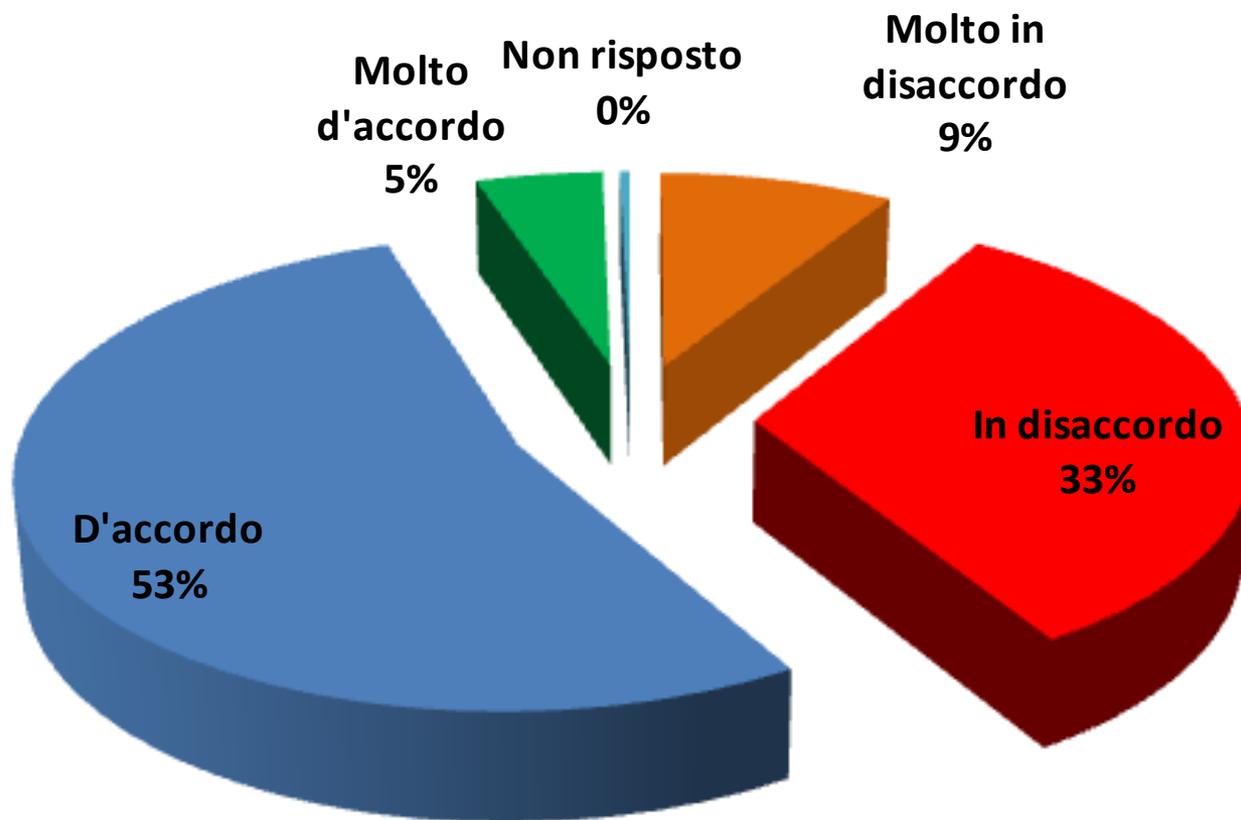
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Rapporto della scuola con studenti e famiglie
- Percezione della qualità dell'insegnamento
- Ho scelto questa scuola perché...
- Offerta Formativa

# Organizzazione e funzionamento della scuola

# Genitori: questa scuola è organizzata in maniera efficace

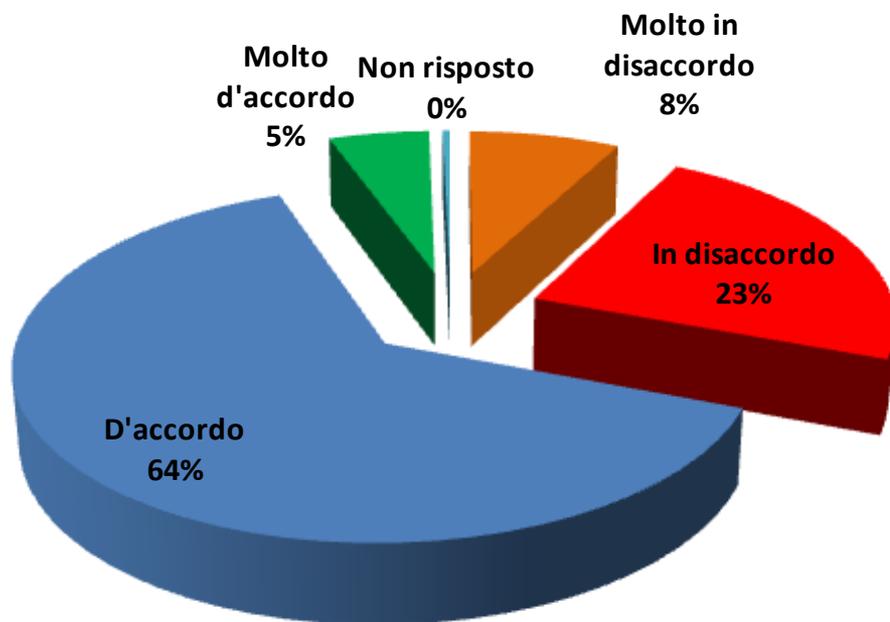


# Studenti: l'organizzazione complessiva della scuola è soddisfacente

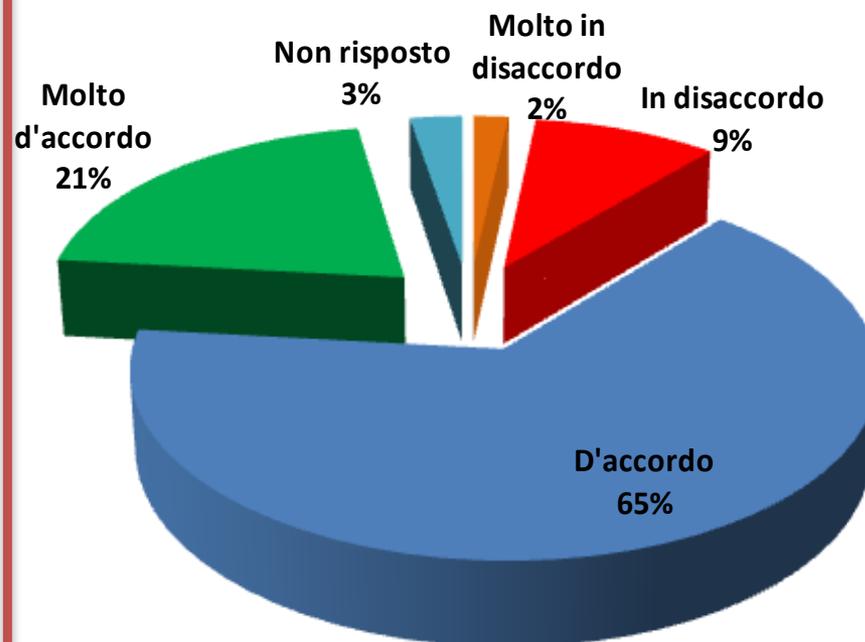


# Quando ho un problema l'ufficio di presidenza costituisce un punto di riferimento

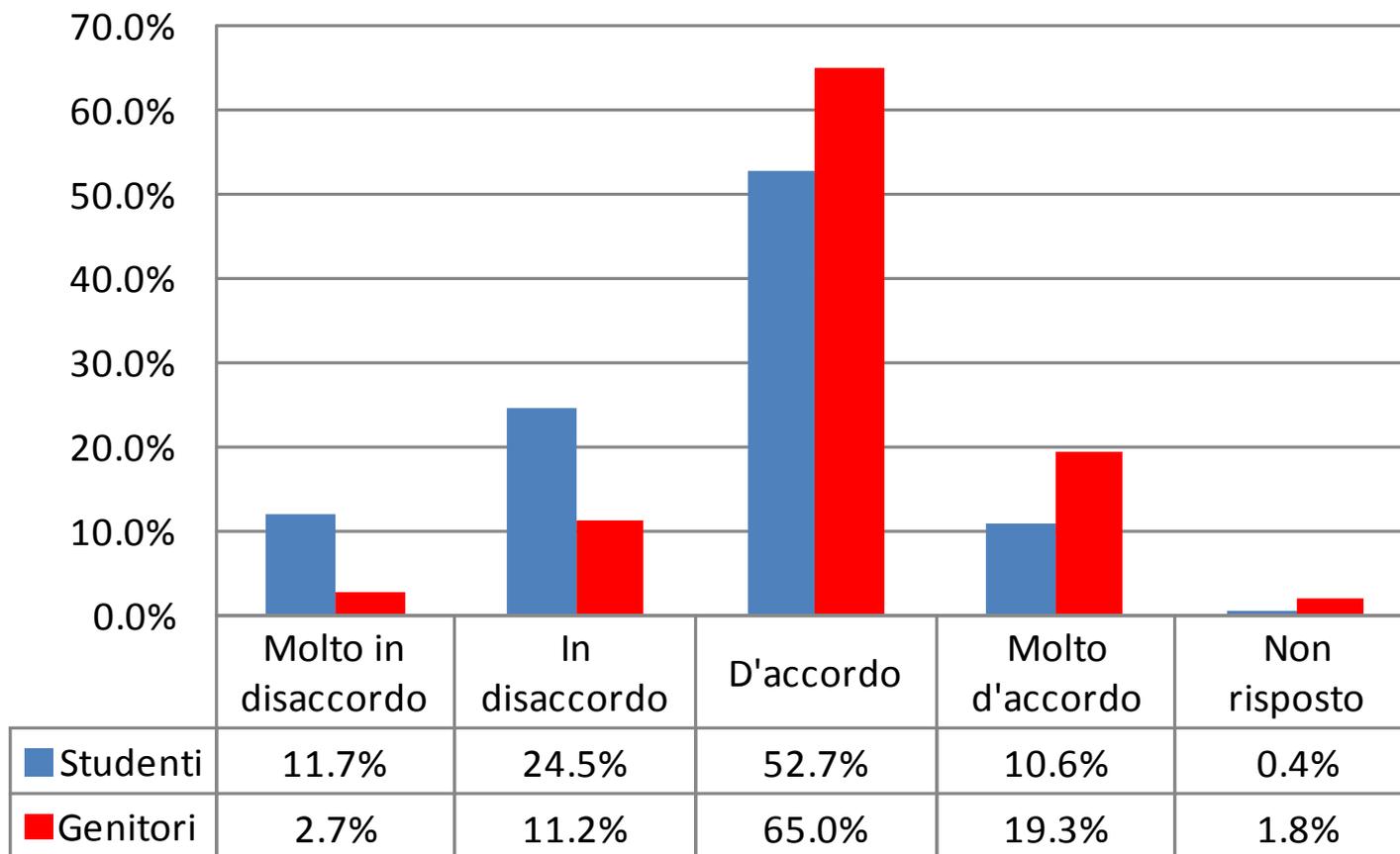
**studenti**



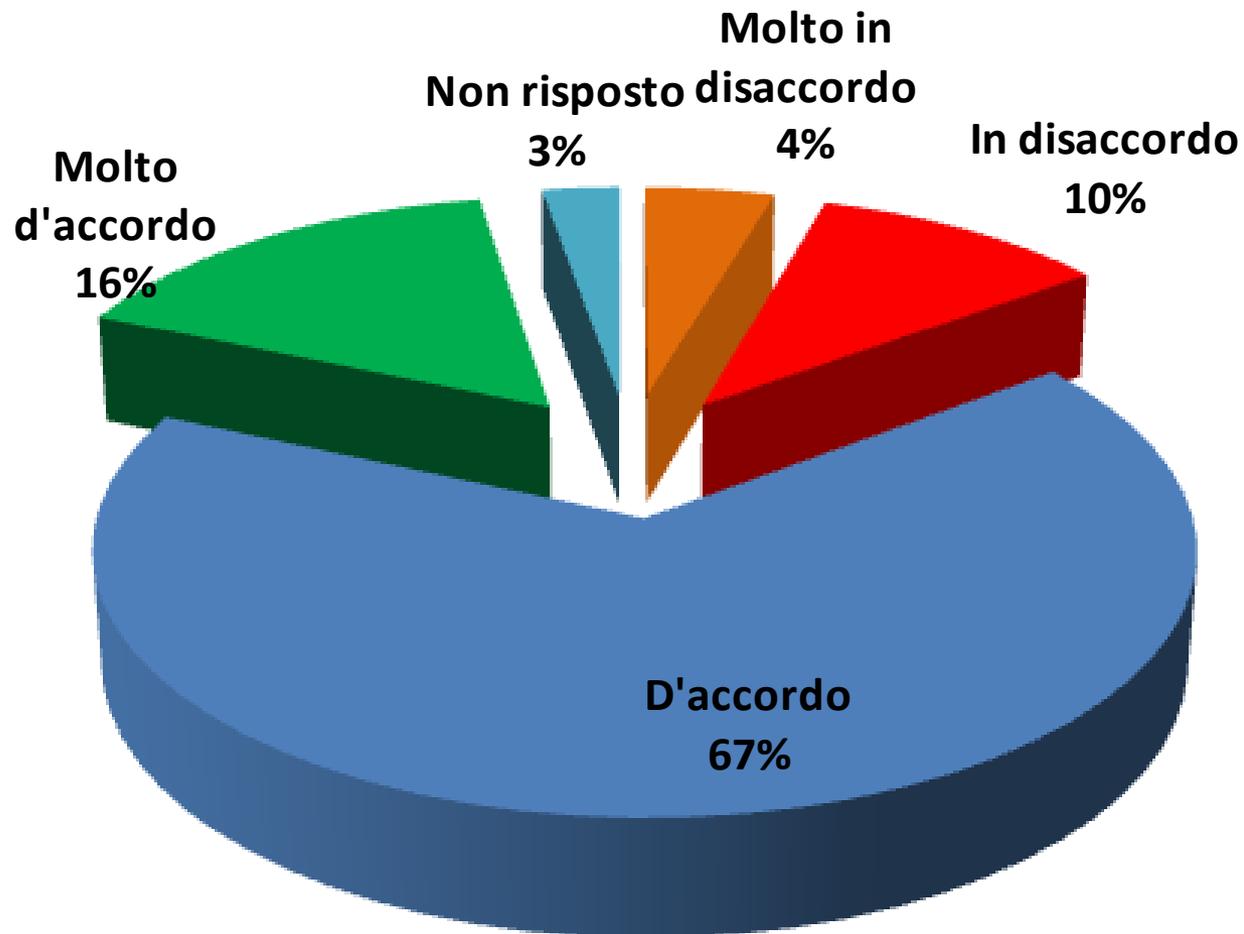
**genitori**



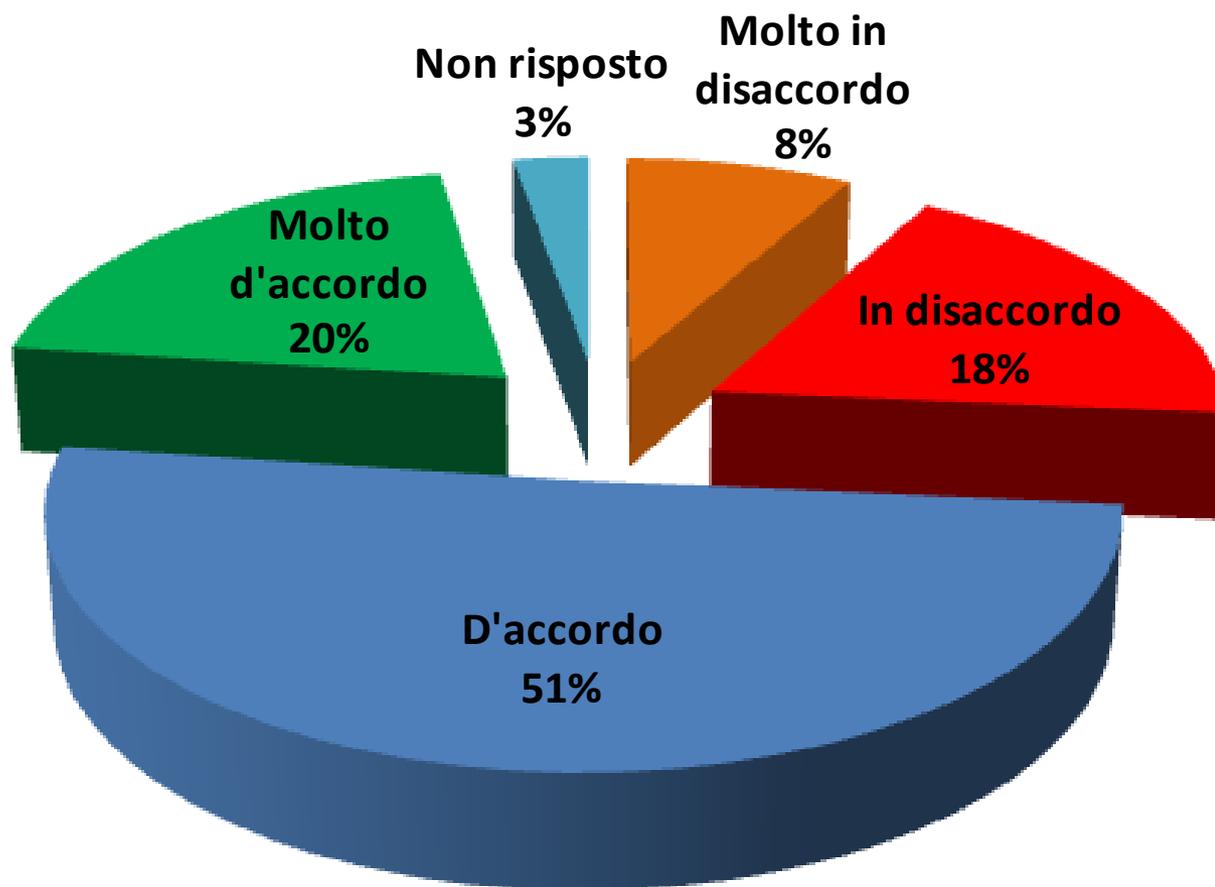
# Le segreterie dell'istituto, complessivamente, funzionano bene e forniscono un servizio soddisfacente



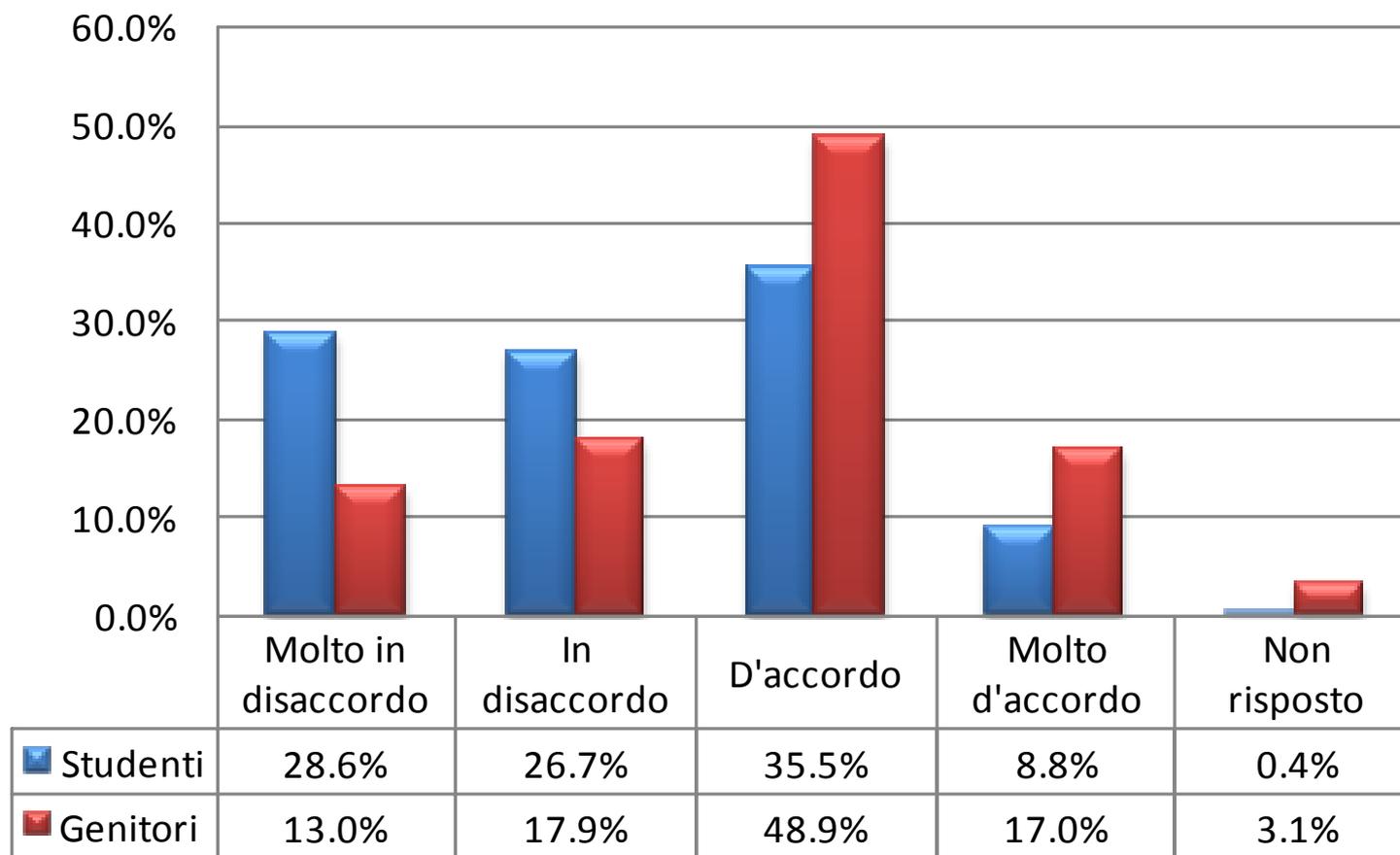
# Genitori: l'Offerta Formativa risponde ai criteri di qualità attesi



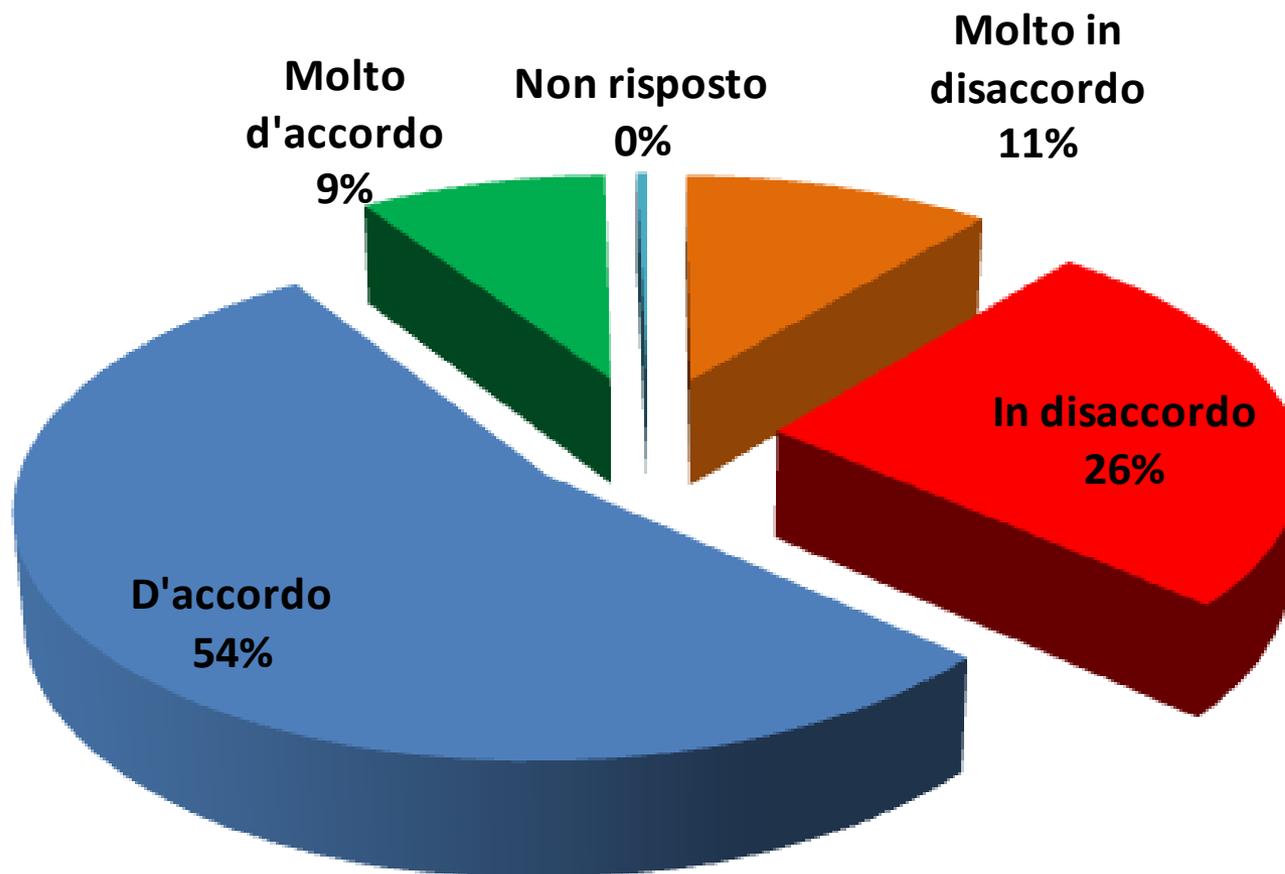
# Genitori: questa scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica



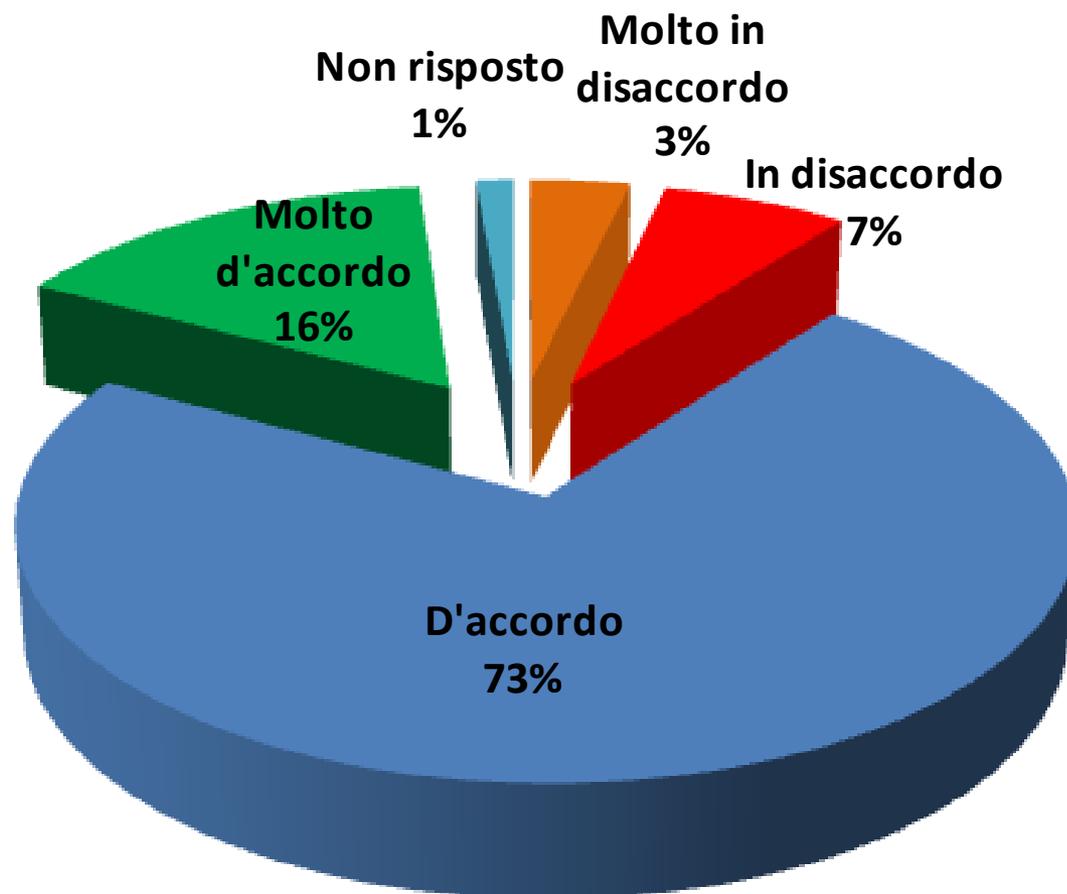
# Gli spazi didattici attrezzati della scuola (laboratori, aule speciali, palestre, ecc.) sono efficienti e vengono ben utilizzati



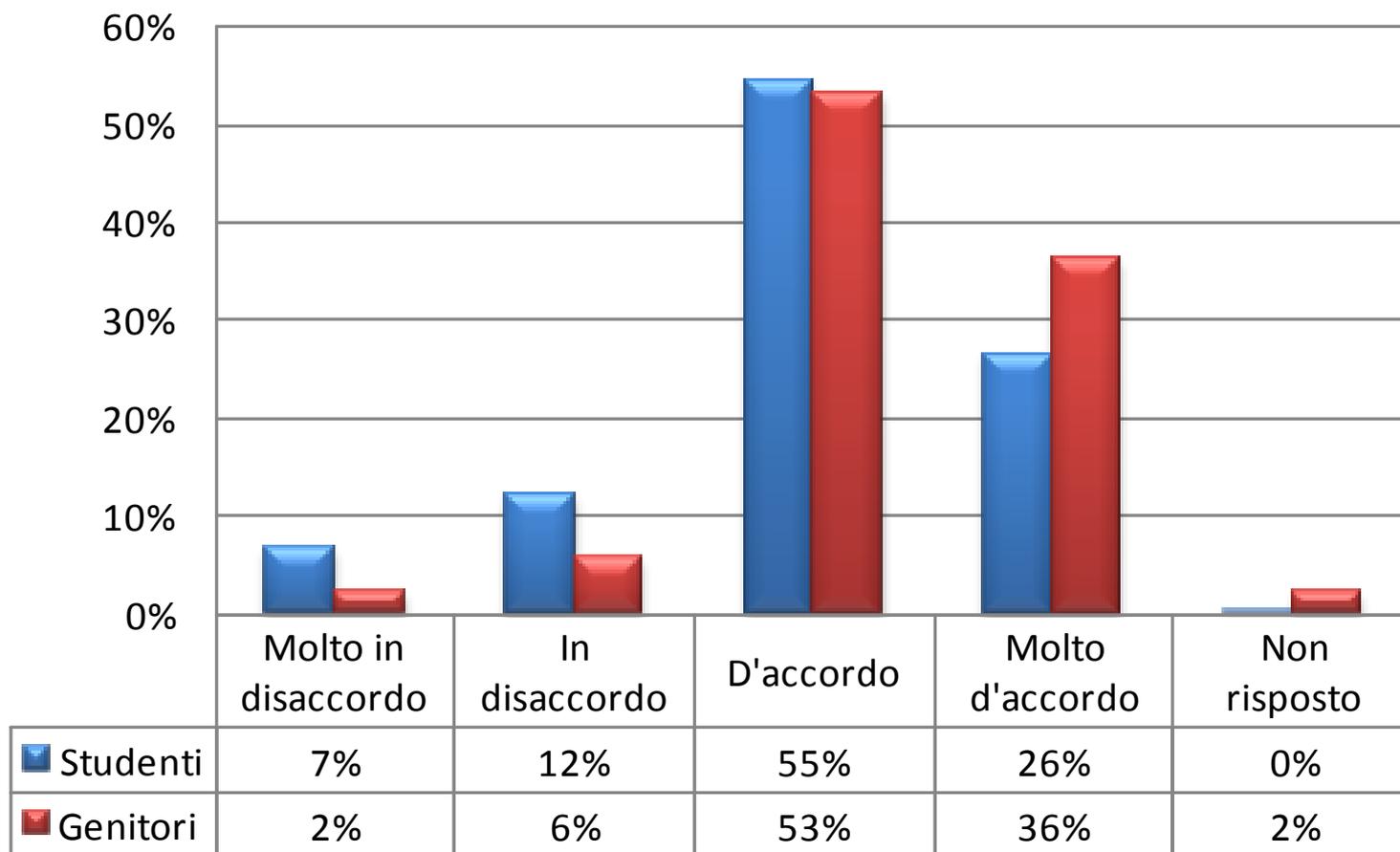
# La mia scuola cerca continuamente di rinnovarsi e di migliorare



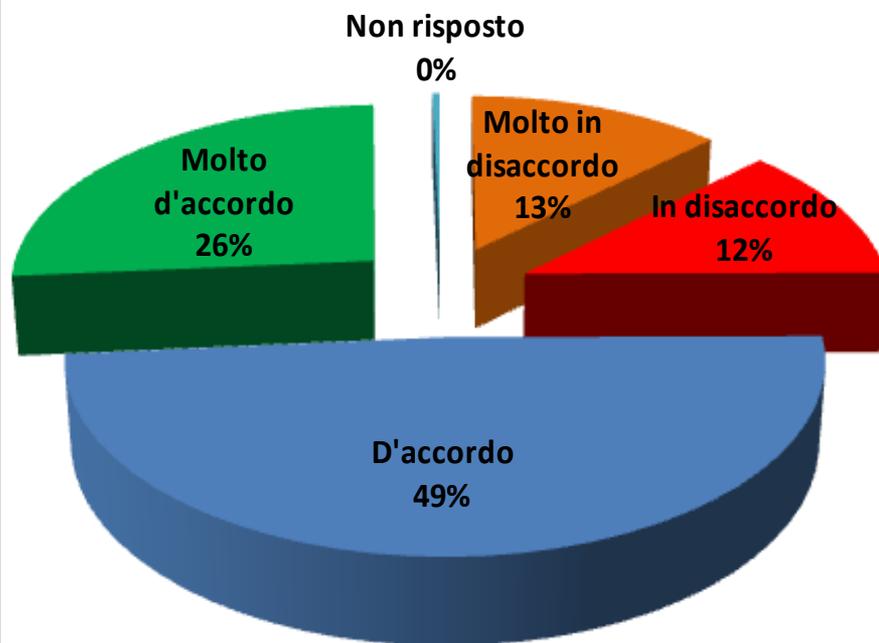
# Genitori: il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola



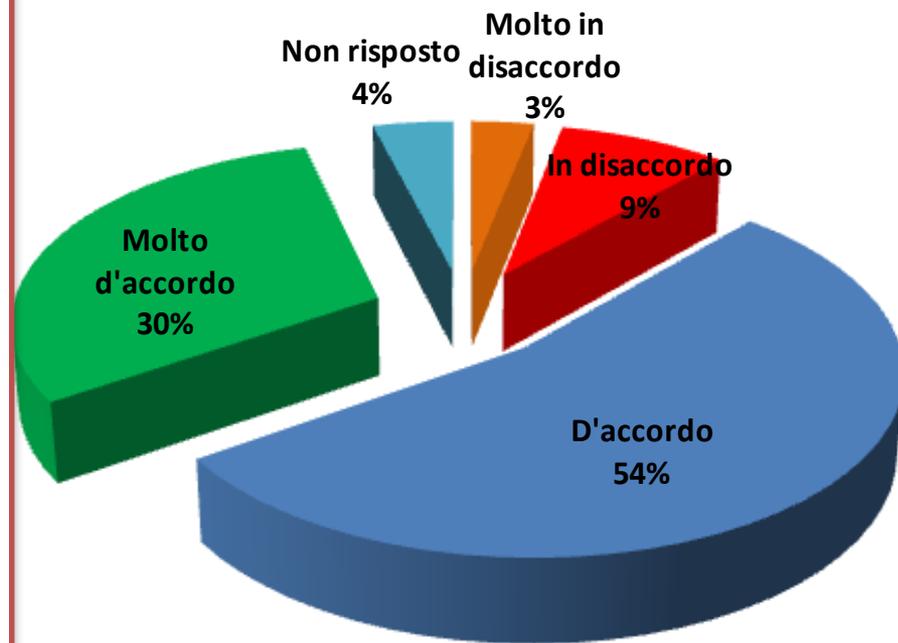
**Nella zona in cui abito e fra le persone che conosco il "Giorgi" è considerato una buona scuola, che funziona bene**



## Sono contento di frequentare questo istituto



## Consiglierei questa scuola ad un altro genitore



# Analisi dei risultati

I giudizi espressi sono quasi sempre positivi:

*la percentuale di accordo non scende quasi mai al di sotto del 50%.*

In particolare sono state considerate

**punti di forza**

della scuola quelle affermazioni con le quali

**più del 75%**

degli intervistati ha manifestato un completo accordo.

# Organizzazione e funzionamento della scuola

## **PUNTI DI FORZA:**

### **per i genitori**

- ✓ l'organizzazione complessiva della scuola
- ✓ la disponibilità della presidenza
- ✓ la coerenza dell'Offerta Formativa con i livelli di qualità attesi
- ✓ il servizio fornito dalle segreterie
- ✓ la collaborazione fornita dal personale per il funzionamento della scuola

## **PUNTI DI DEBOLEZZA:**

un forte punto di debolezza sul quale concordano sia genitori che studenti è determinato dall'efficienza dei laboratori, dei quali la scuola è sufficientemente dotata.

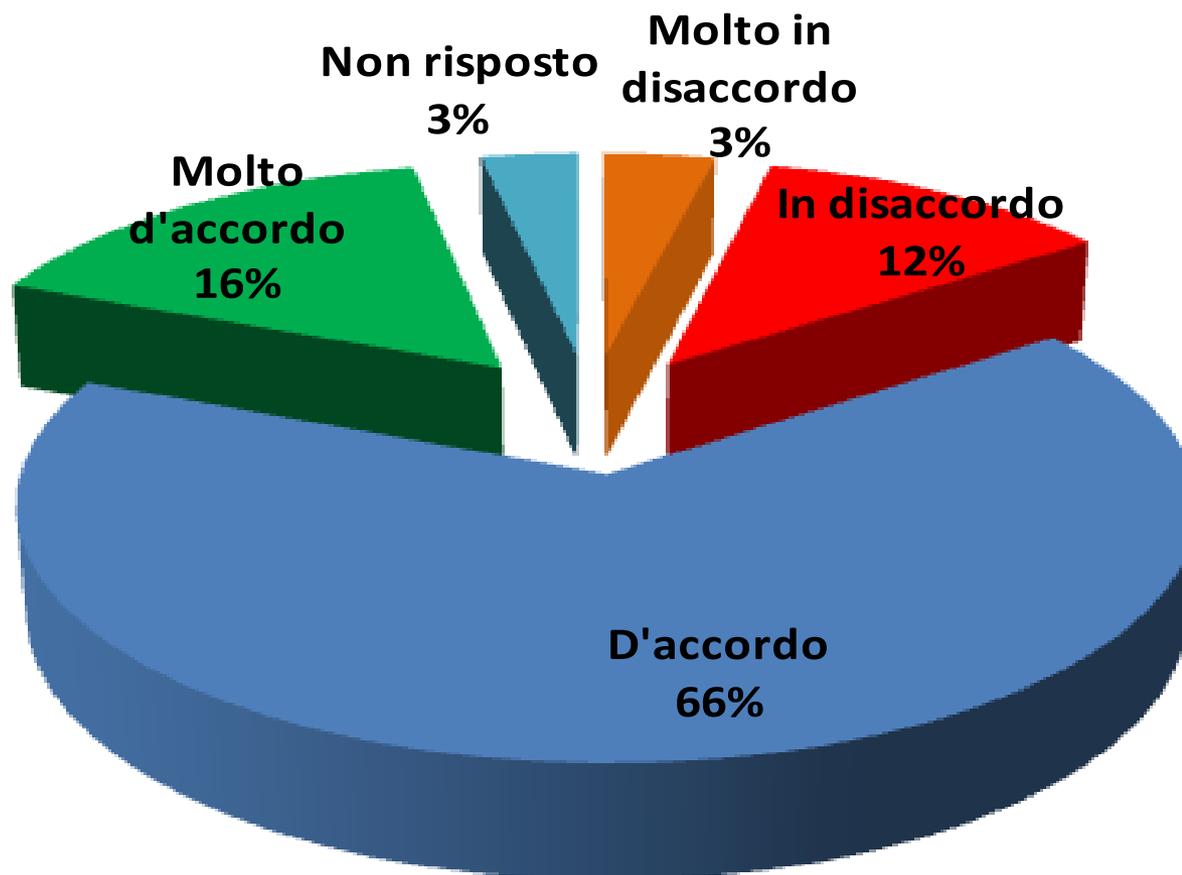
## PER CONCLUDERE:

- decisamente positive sono la reputazione e l'immagine del "Giorgi" sul territorio
- il 75% degli studenti intervistati è contento di frequentare questa scuola
- l'84% dei genitori la consiglierebbe ad un altro genitore.

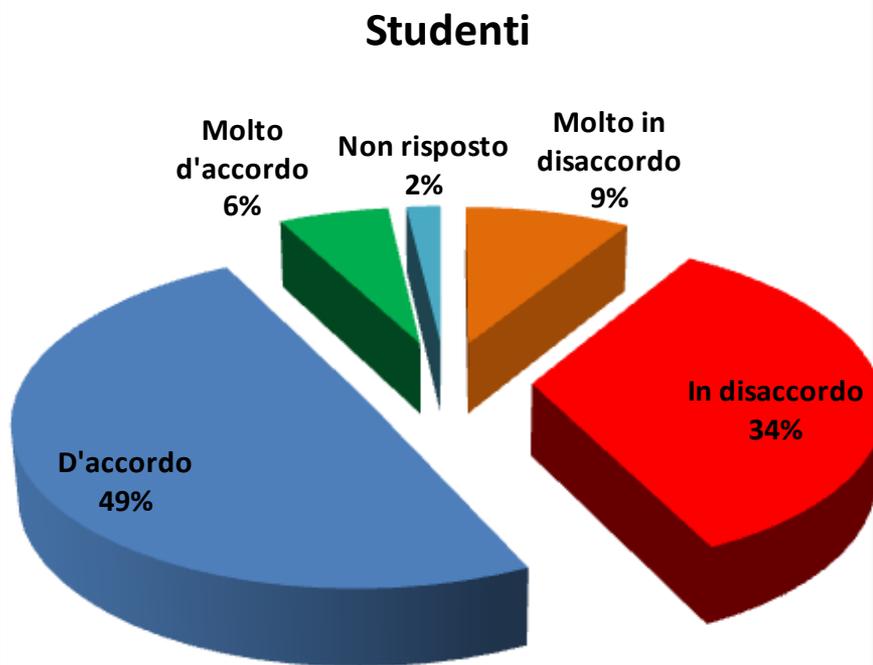


# Rapporto della scuola con studenti e famiglie

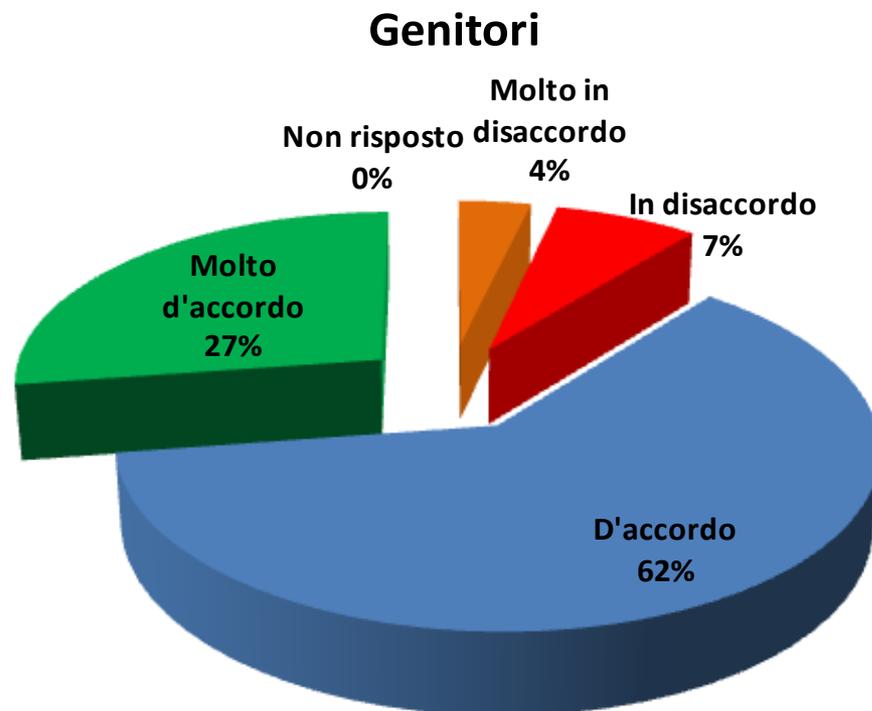
# Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio



Le informazioni di cui ho bisogno mi vengono comunicate in maniera chiara e esaustiva

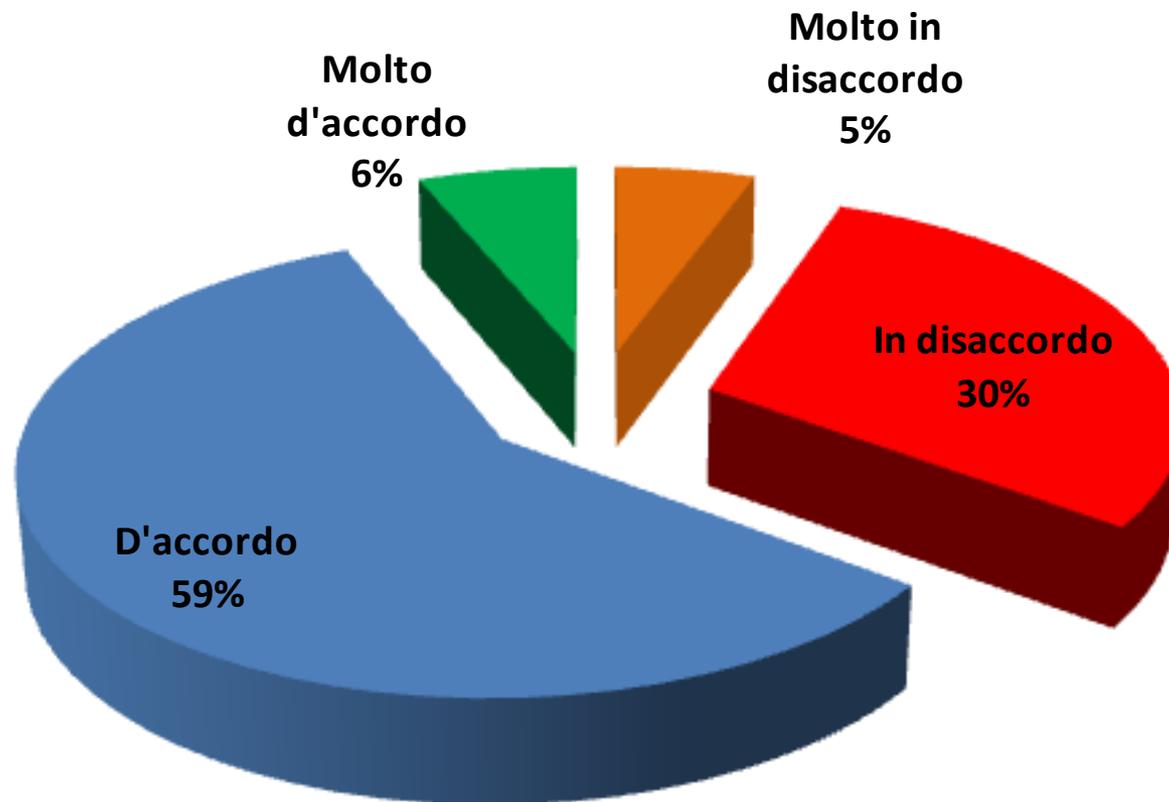


Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc..) sono efficaci

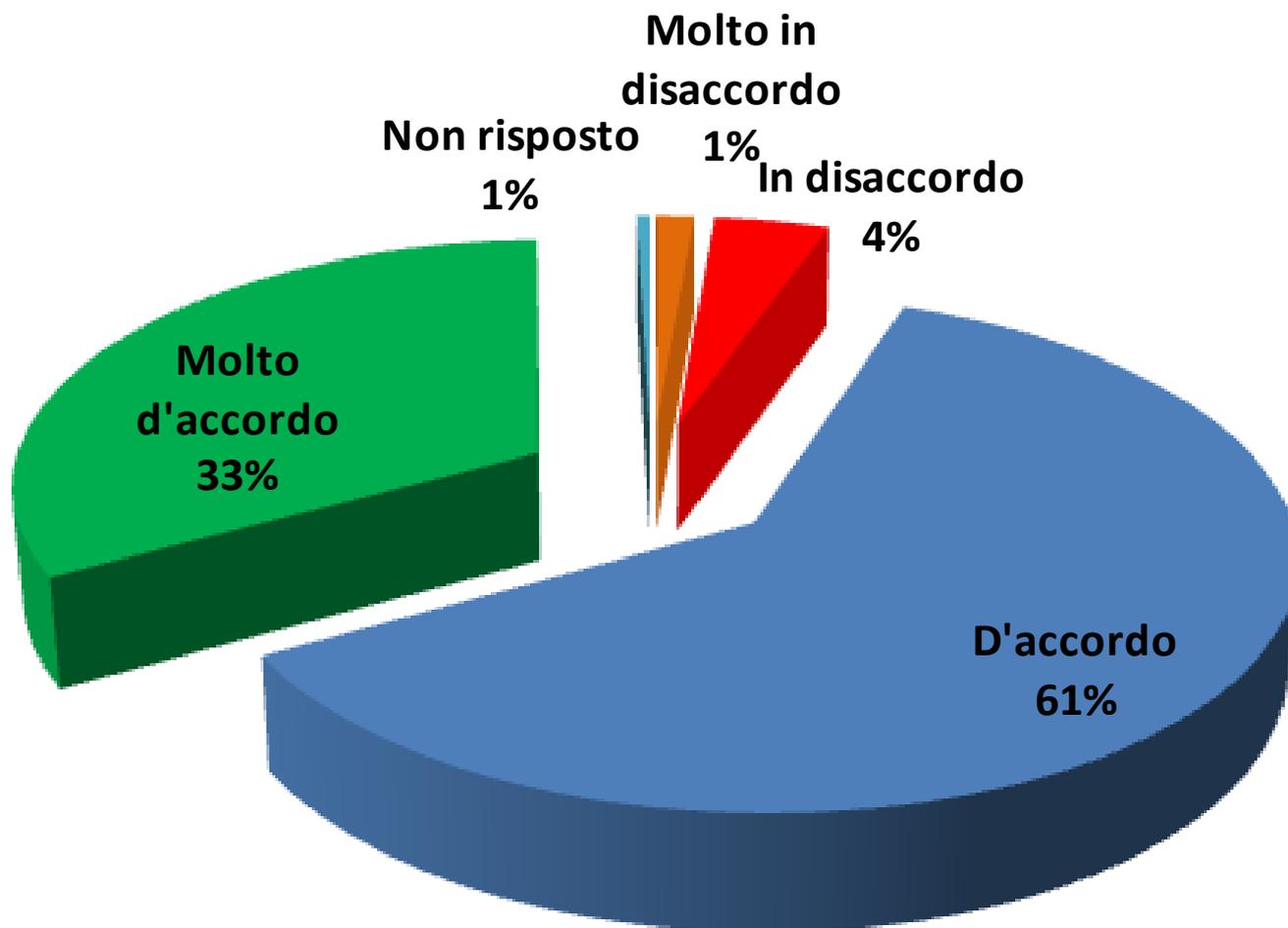


# Quando ho bisogno di un'informazione so sempre a chi rivolgermi

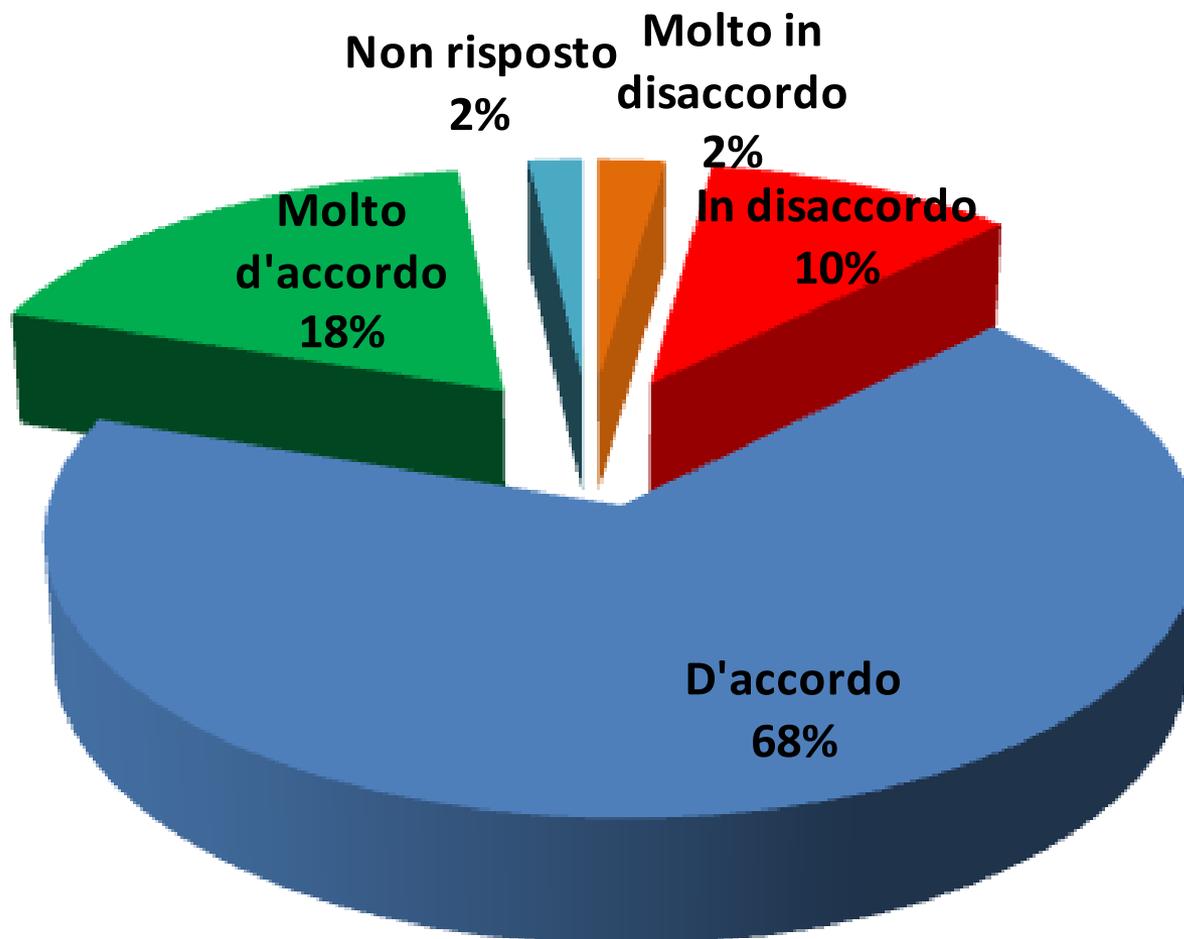
## Studenti



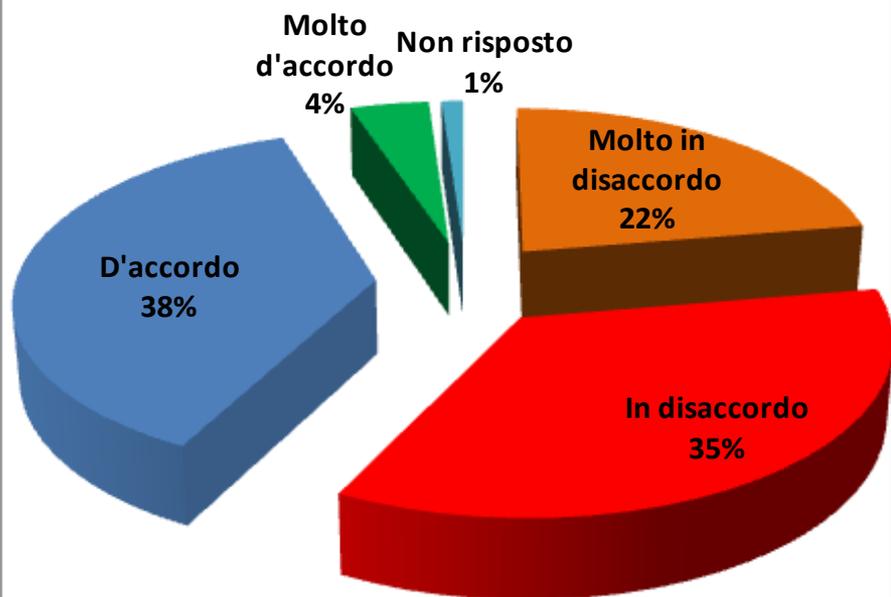
# Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori



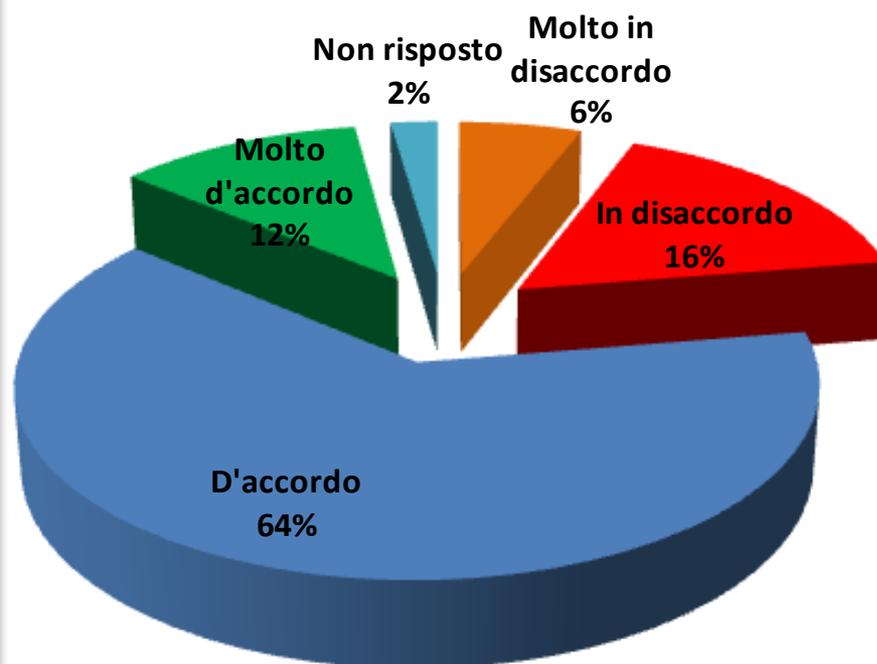
# Mi confronto con gli insegnanti sul comportamento di mio figlio a scuola



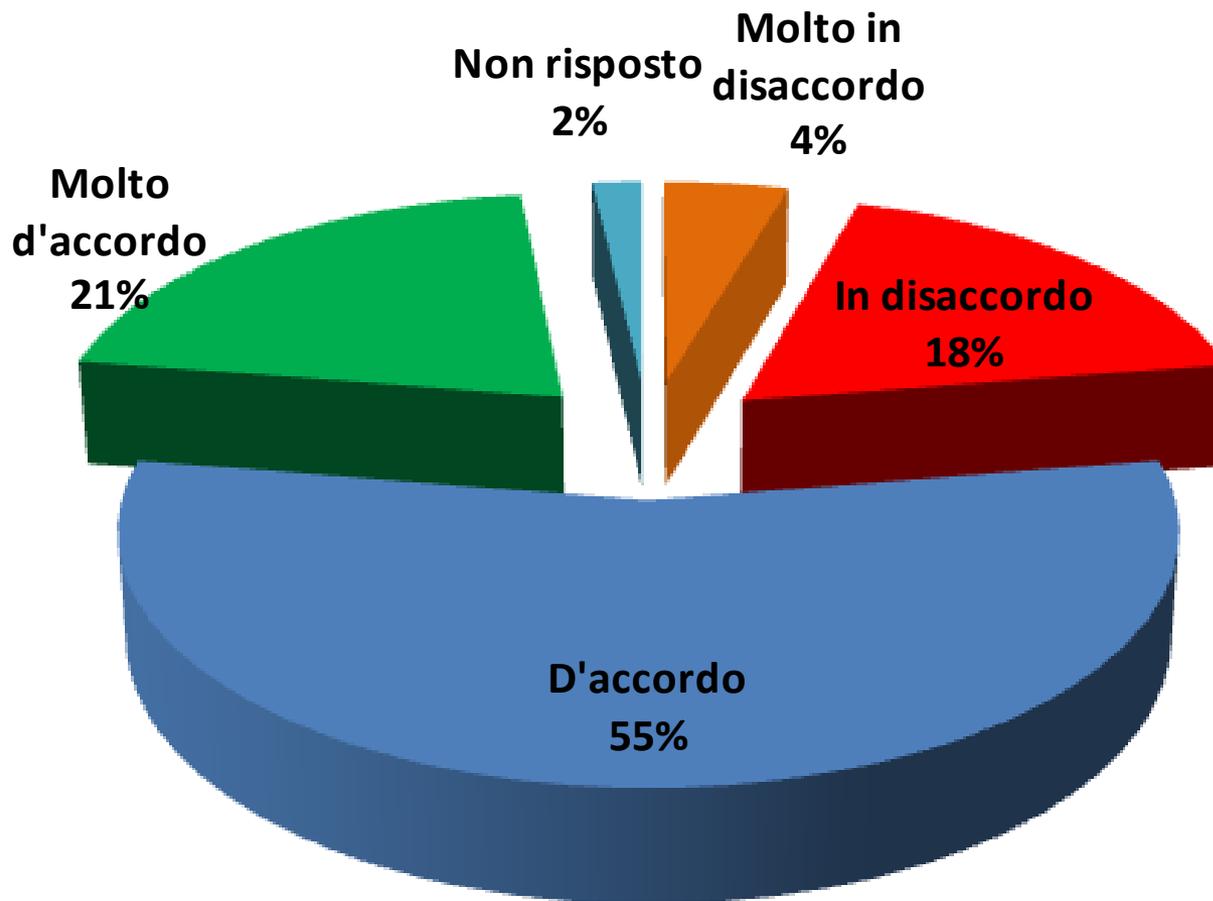
Nelle decisioni che vengono prese dalla scuola il punto di vista degli studenti conta e viene preso in considerazione



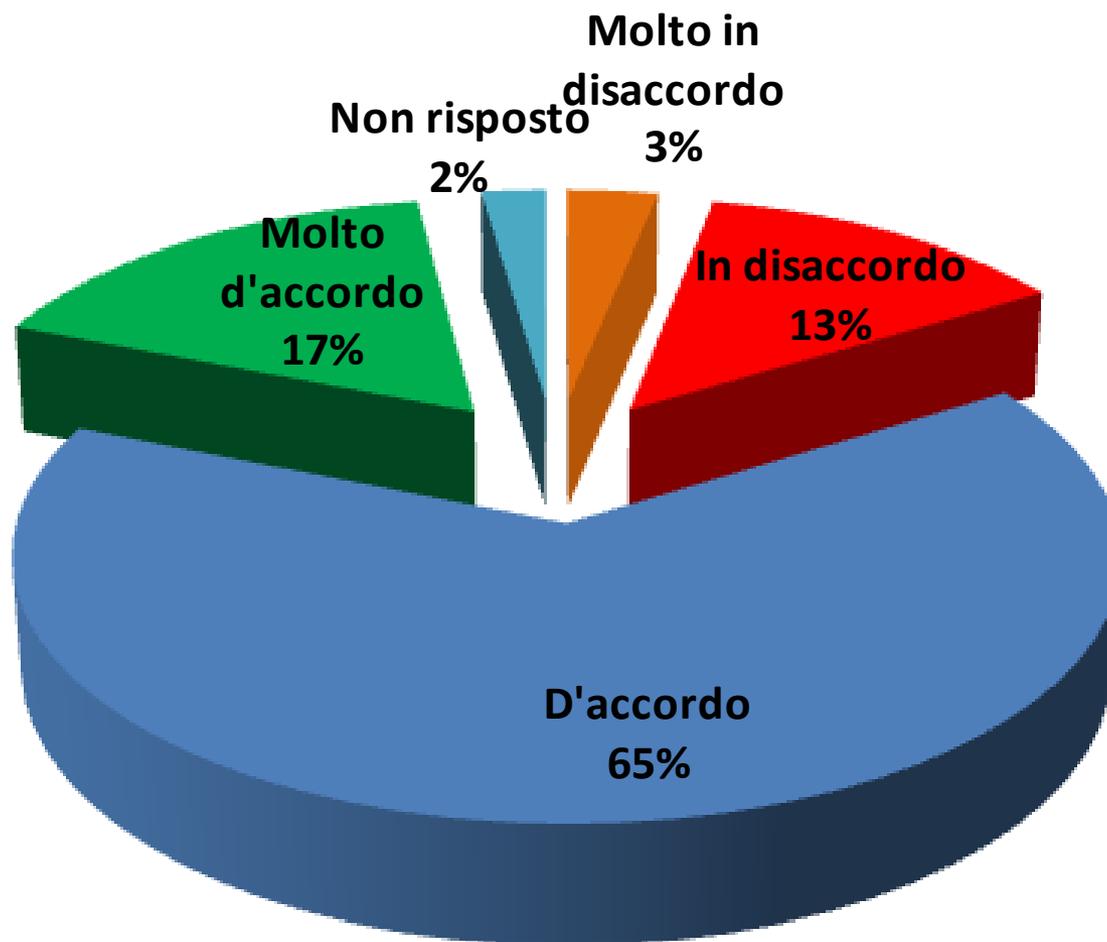
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori



# Sono adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola

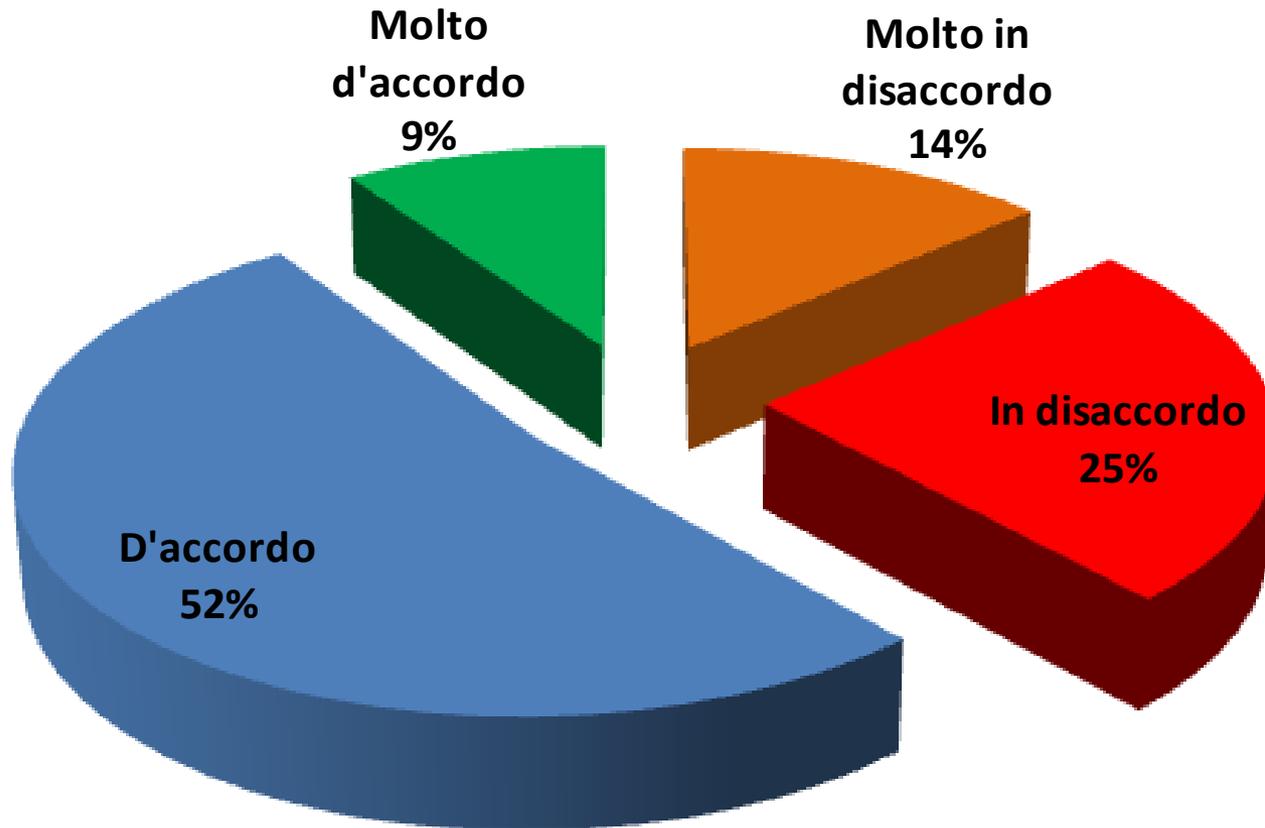


# Questa scuola condivide con le famiglie le linee educative e i valori da trasmettere



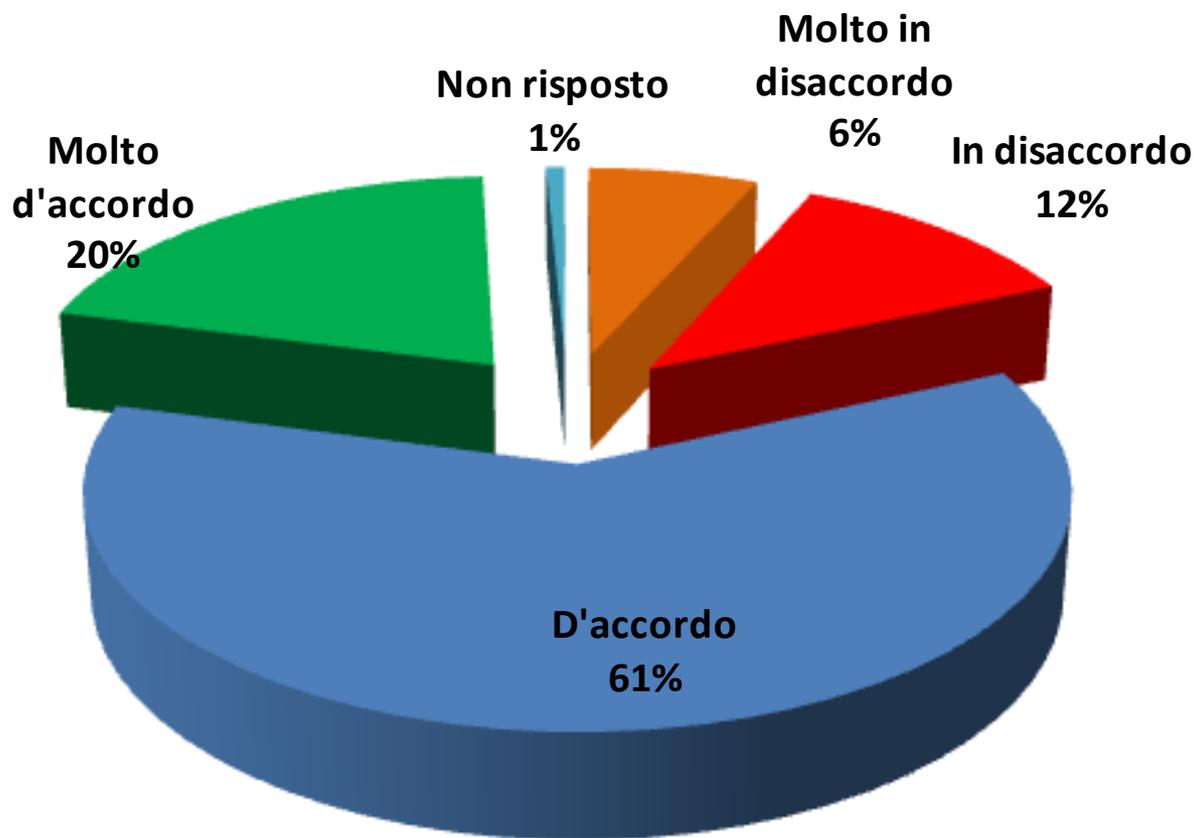
# Conosco i criteri di valutazione

## Studenti



# Conosco il regolamento d'istituto e i criteri per l'attribuzione del voto di condotta

## Studenti



# Rapporto della scuola con studenti e famiglie

## **PUNTI DI FORZA:**

- ✓ I docenti sono sempre disponibili al dialogo con i genitori che vengono costantemente informati sui progressi scolastici dei figli
- ✓ I genitori si confrontano con i docenti sul comportamento dei loro figlio e condividono con la scuola le linee educative e i valori da trasmettere
- ✓ La comunicazione scuola-famiglia è efficace
- ✓ Gli studenti conoscono il regolamento d'istituto e i criteri per l'attribuzione del voto di condotta
- ✓ I genitori sono adeguatamente informati sulle attività didattiche fornite dalla scuola e si sentono abbastanza coinvolti nelle decisioni che vengono prese.

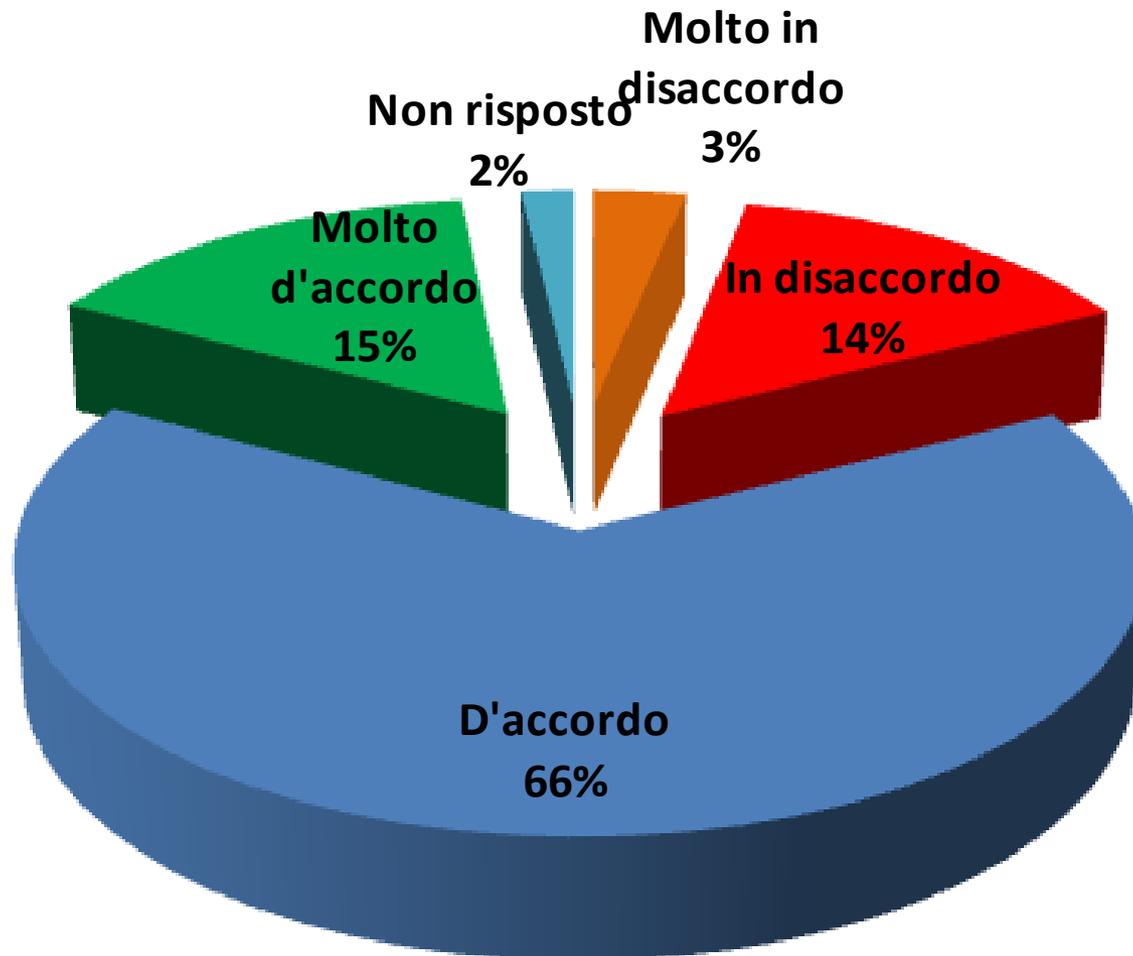
## **PUNTI DI DEBOLEZZA:**

Riguardano soprattutto gli studenti che lamentano difficoltà nella comunicazione delle informazioni necessarie, la mancanza di una chiara esplicitazione dei criteri di valutazione, ma soprattutto di non essere sufficientemente ascoltati e coinvolti nelle decisioni che vengono prese.

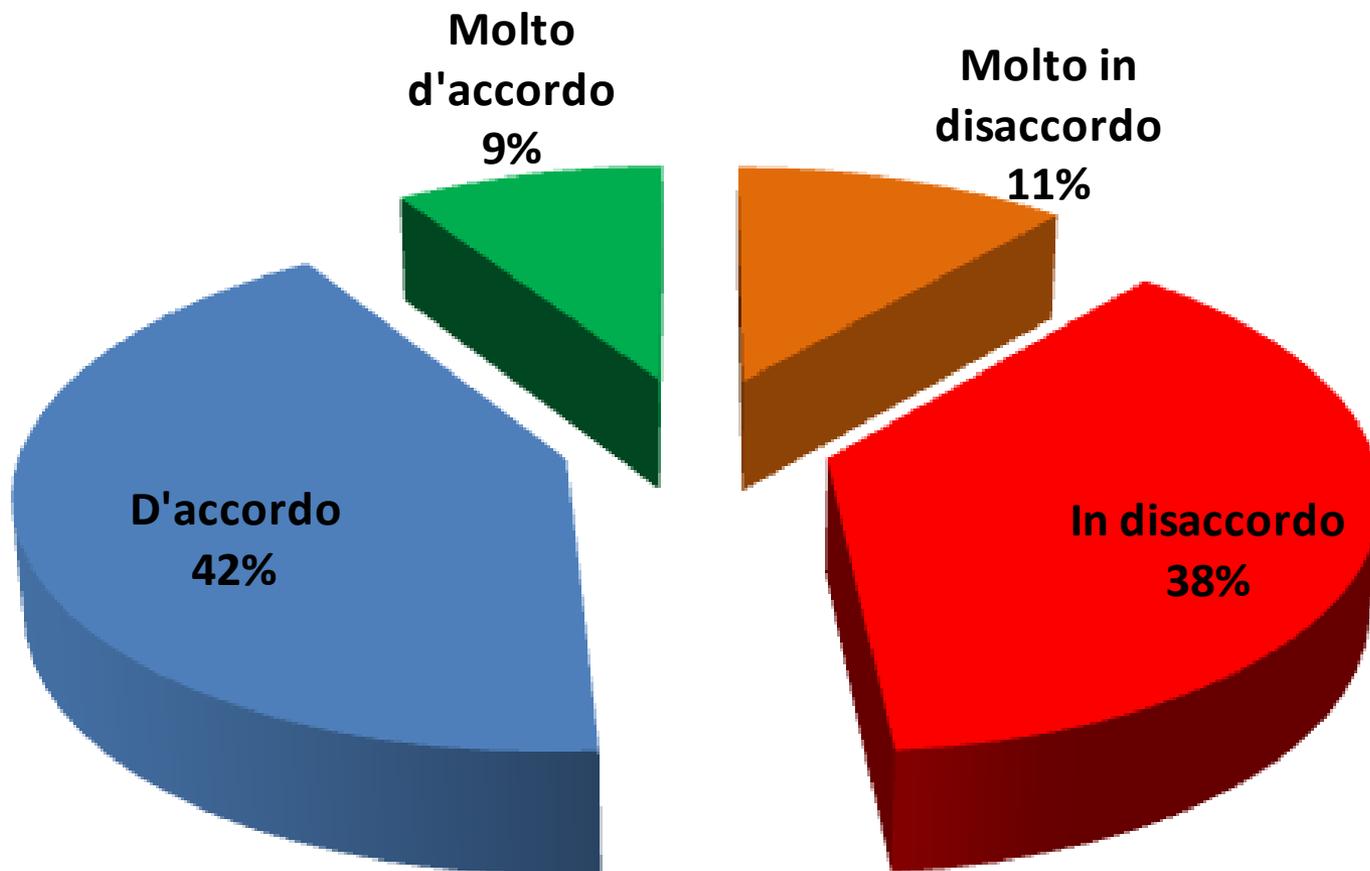


# Percezione della qualità dell'insegnamento

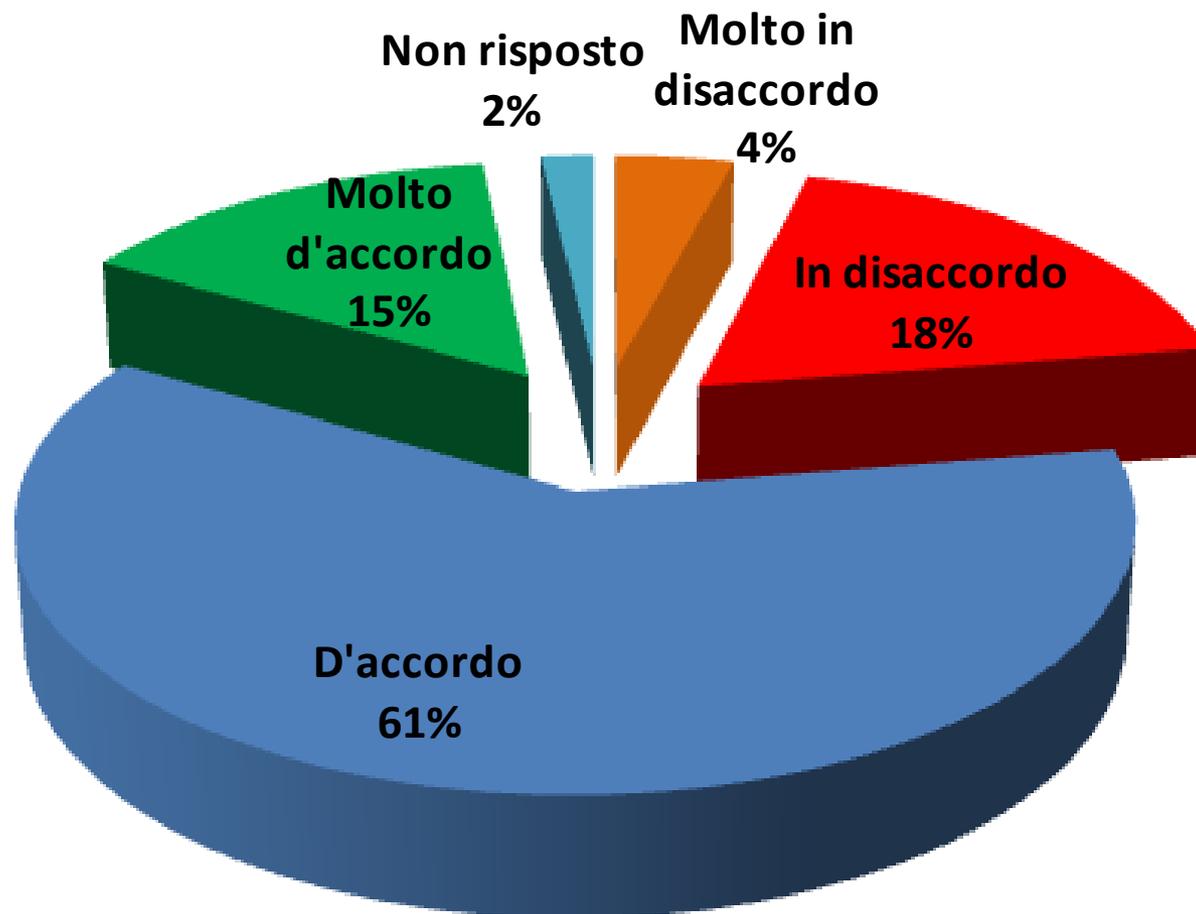
# Mio figlio in questa scuola sta acquisendo un buon metodo di studio



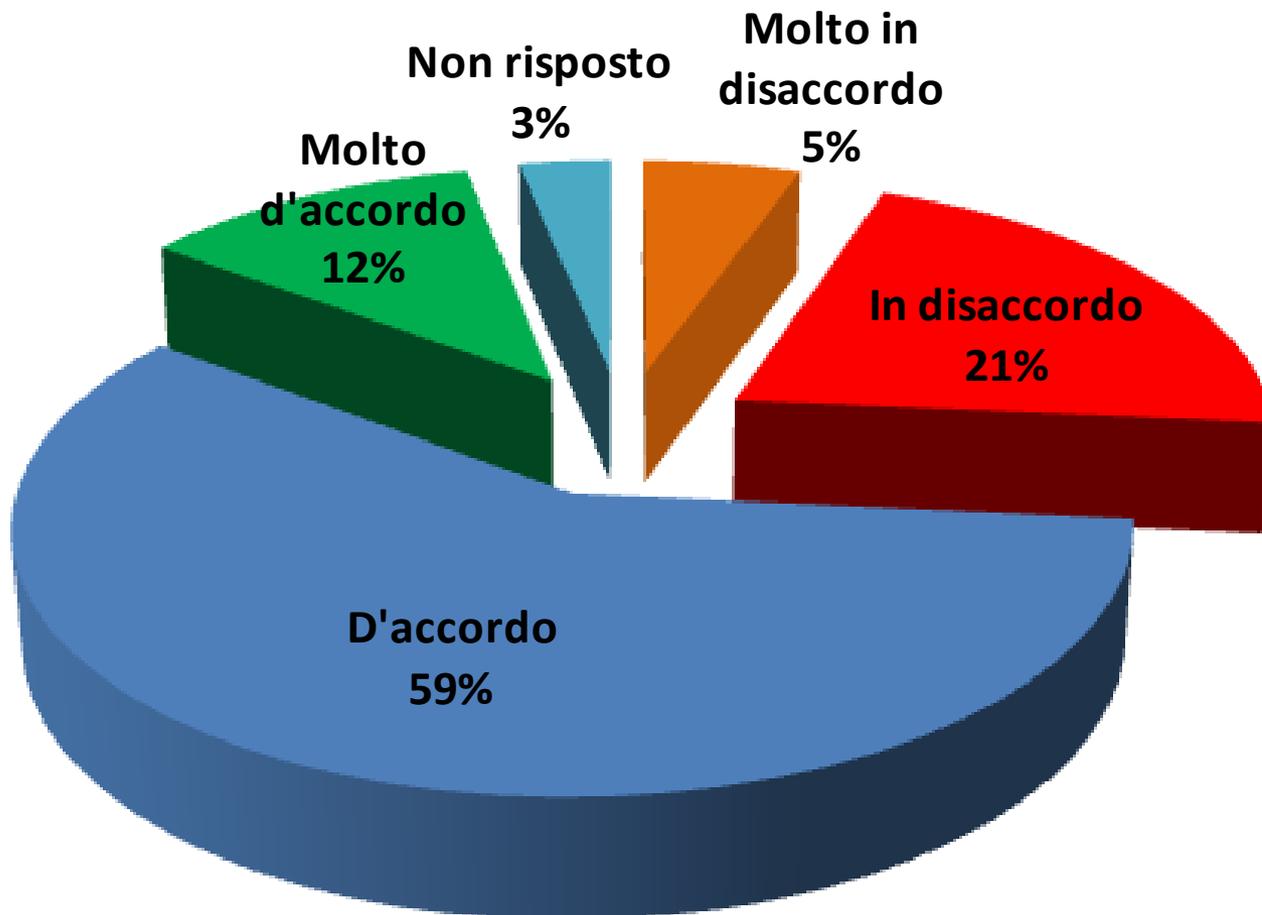
# Studenti: nella mia scuola i docenti sono preparati e spiegano bene



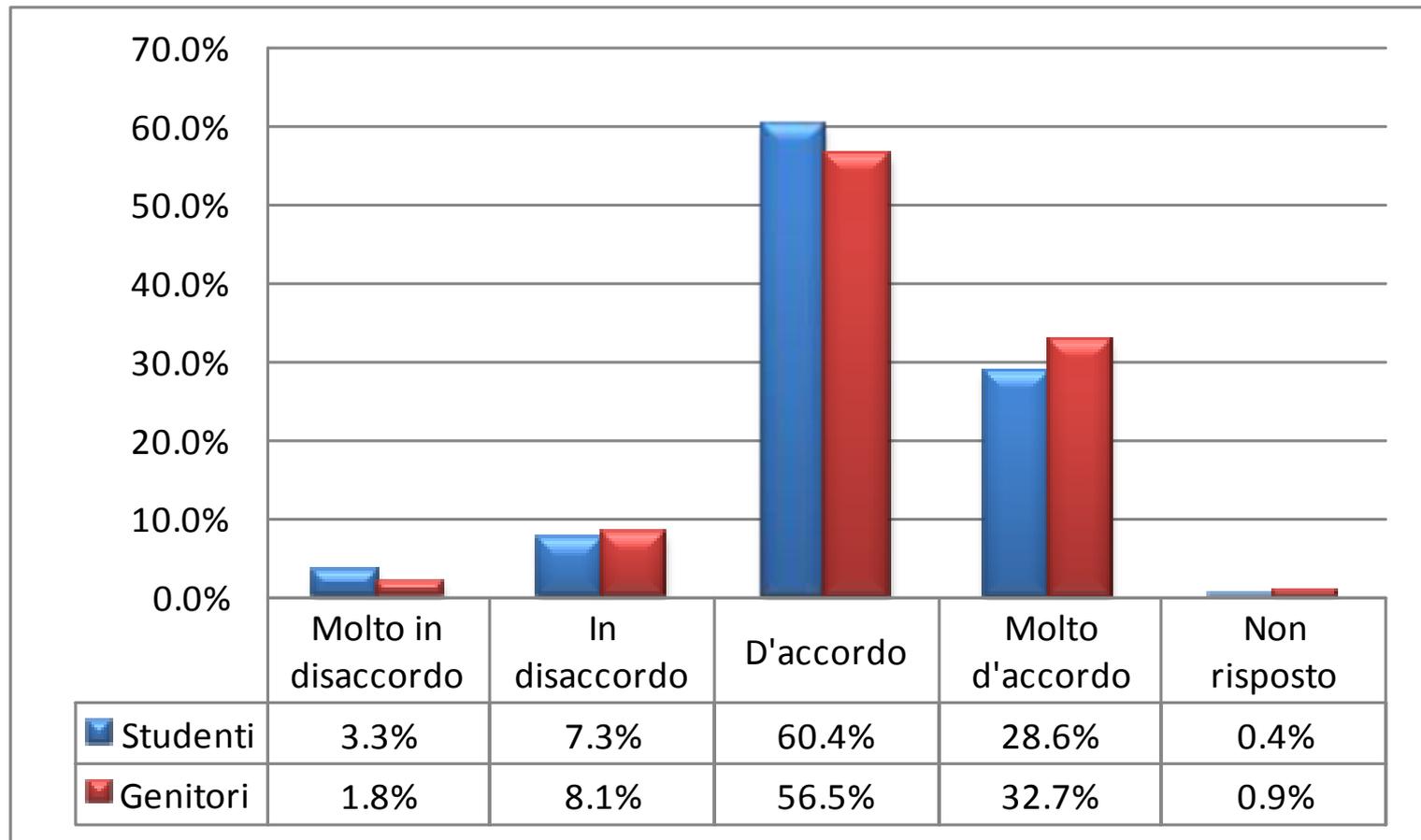
# Gli insegnanti offrono un sostegno adeguato ai bisogni scolastici di mio figlio



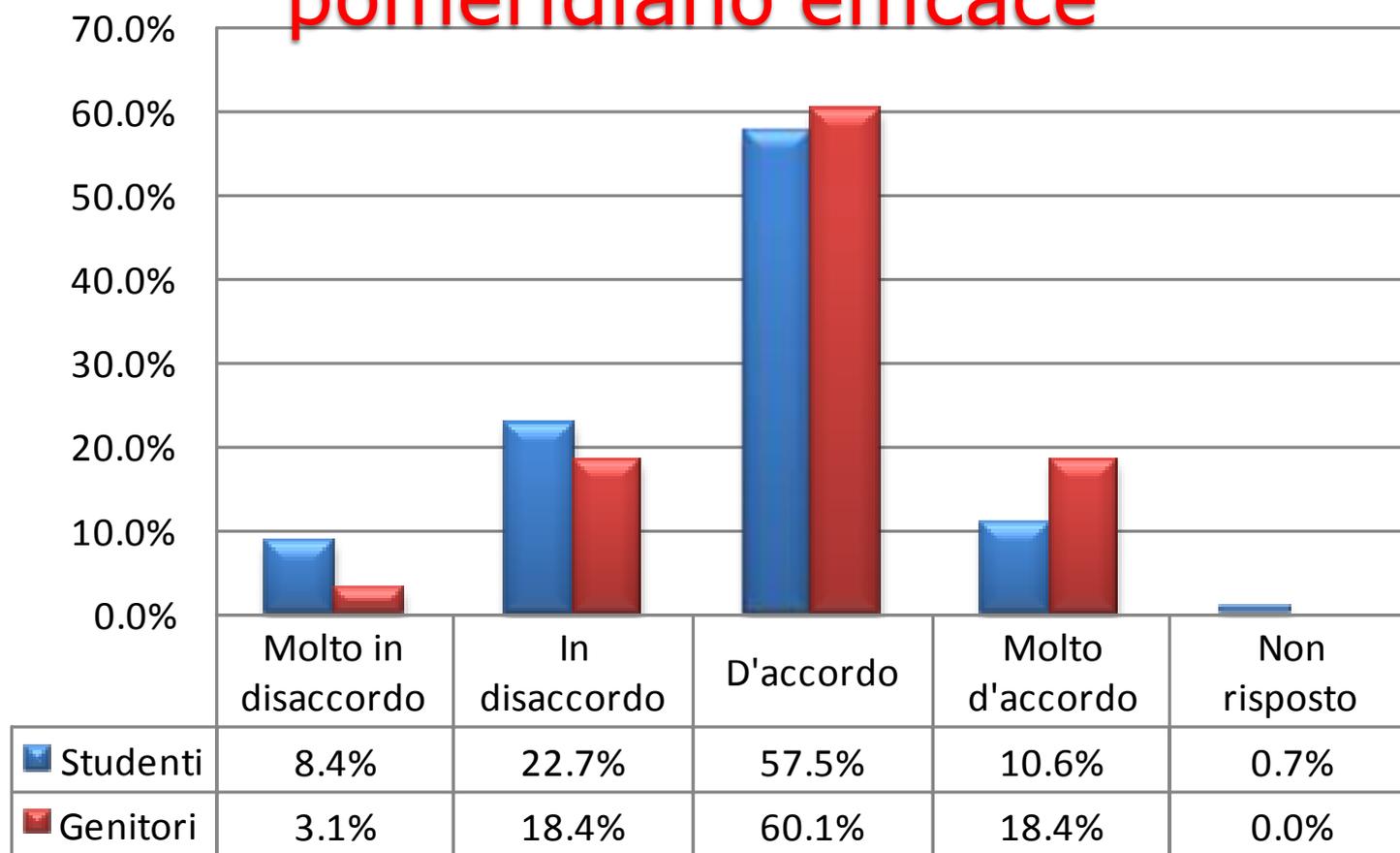
# Gli insegnanti tengono in considerazione gli interessi e le attitudini di mio figlio



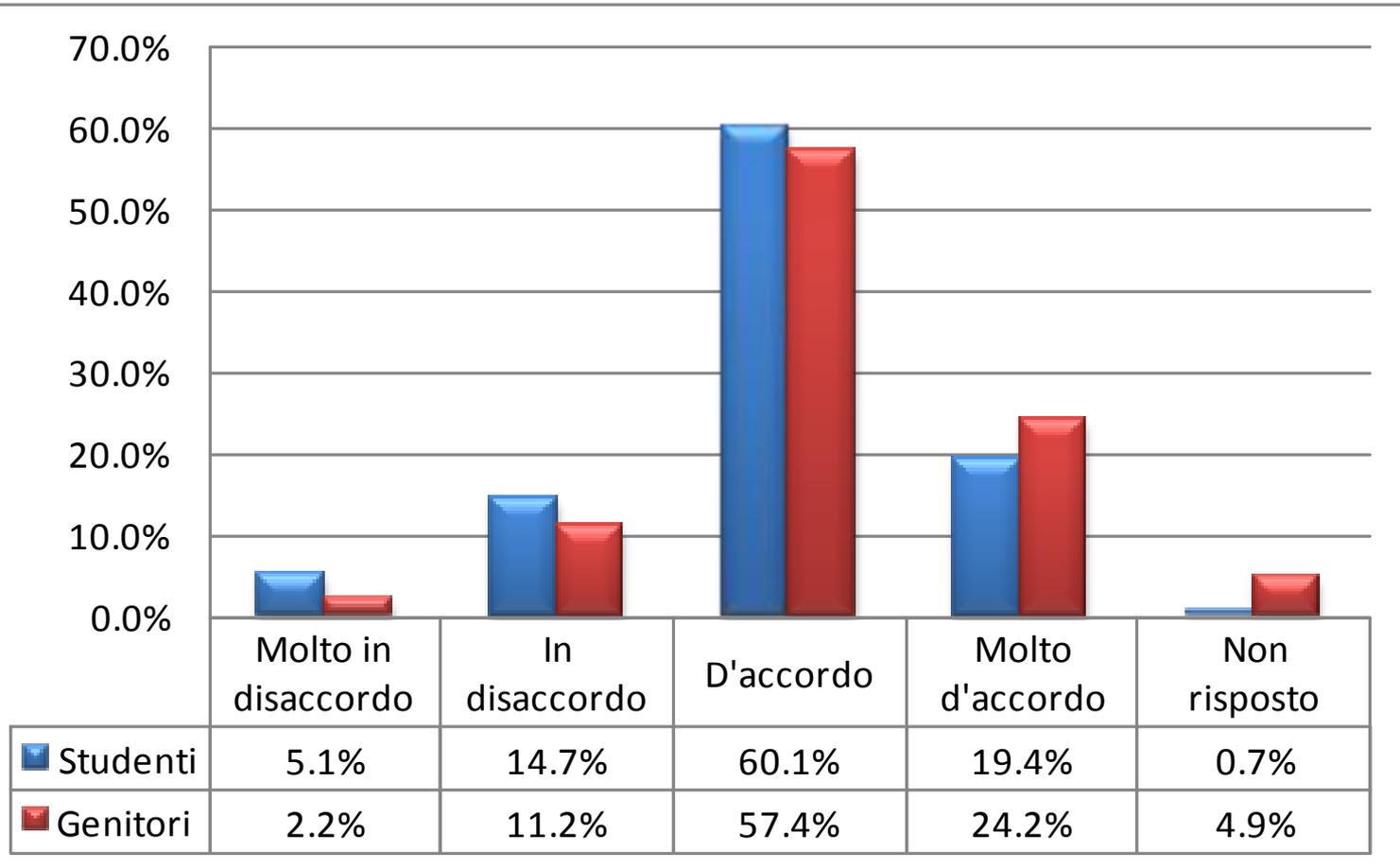
# Complessivamente l'istituto dà agli studenti un buon livello di preparazione



# Gli insegnanti e la scuola nel suo complesso, offrono agli studenti in difficoltà una possibilità di recupero pomeridiano efficace



# Gli studenti più bravi e capaci vengono riconosciuti e valorizzati



# Percezione della qualità dell'insegnamento

## **PUNTI DI FORZA:**

- ✓ decisamente positiva è la percezione dei genitori relativamente al metodo di studio acquisito dai figli
- ✓ sia gli studenti che i genitori e concordano sul fatto che il Giorgi da un buon livello di preparazione e valorizza gli studenti più bravi
- ✓ i genitori ritengono che i docenti offrano un sostegno adeguato ai bisogni formativi dei loro figli, anche attraverso le attività di recupero pomeridiane.

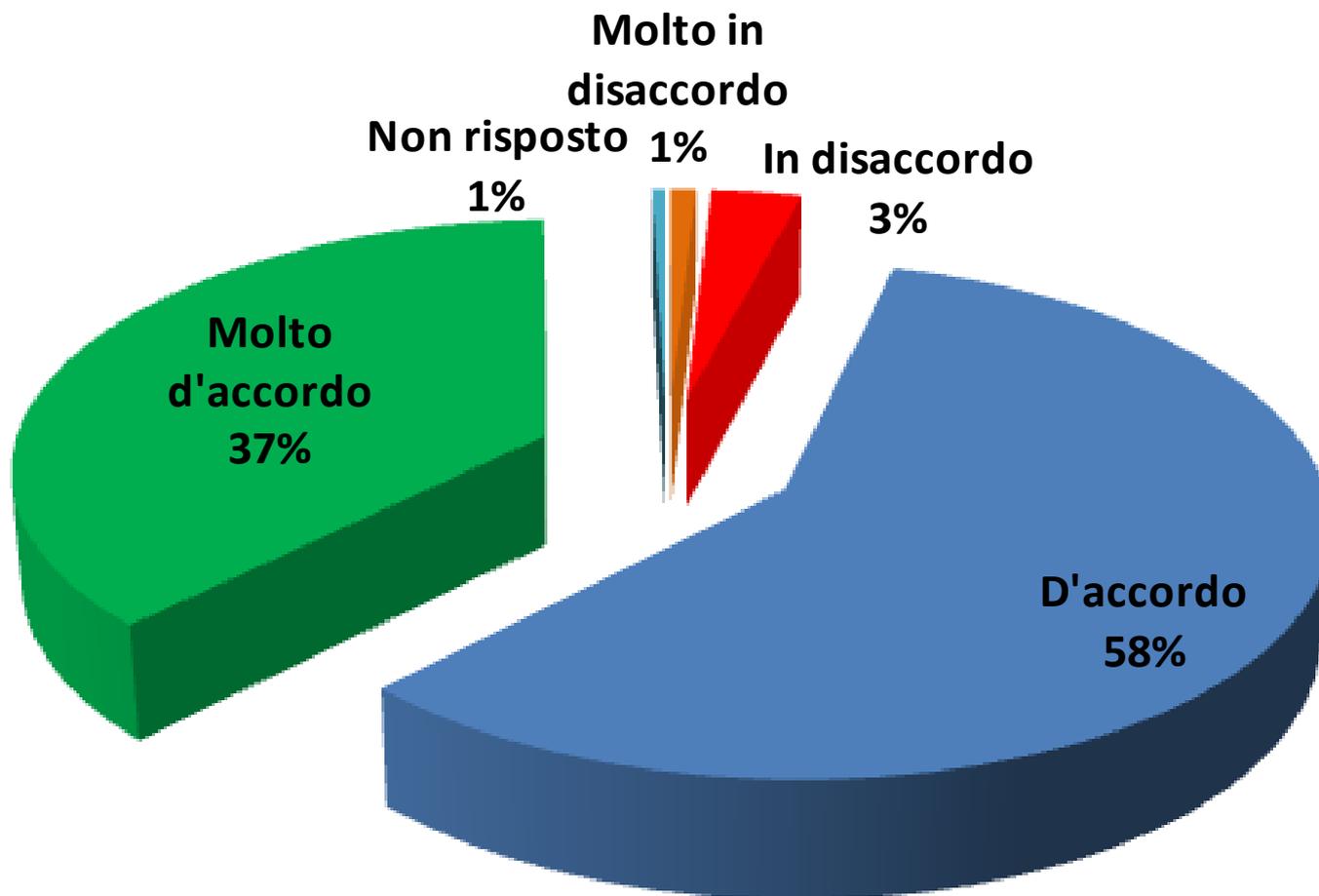
## **PUNTI DI DEBOLEZZA:**

Per gli studenti un forte punto di debolezza è determinato dalla metodologia didattica dei docenti, forse legata alle difficoltà che incontrano nello studio, per cui vorrebbero che fossero intensificate le attività di recupero pomeridiane.

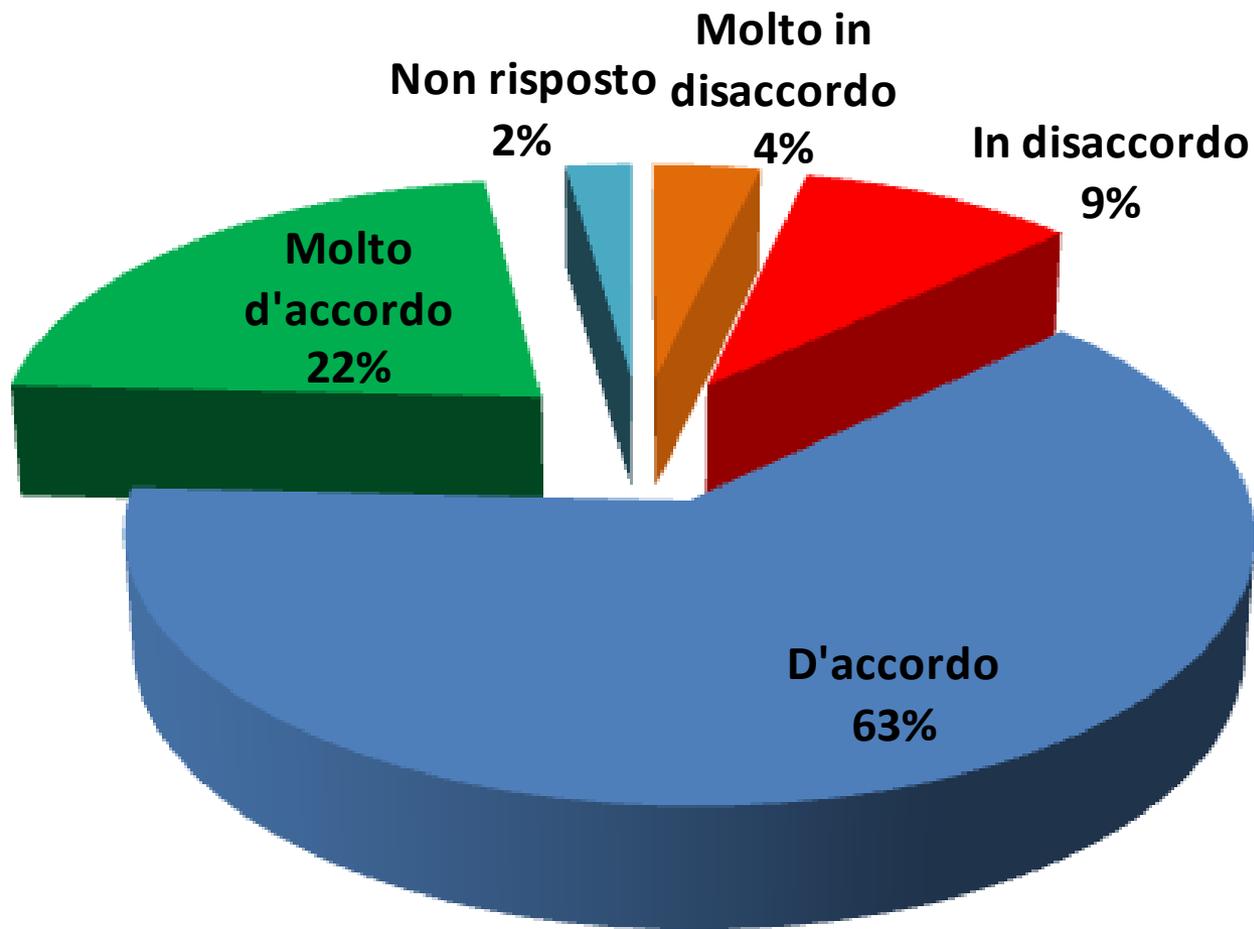


# Benessere dello studente a scuola

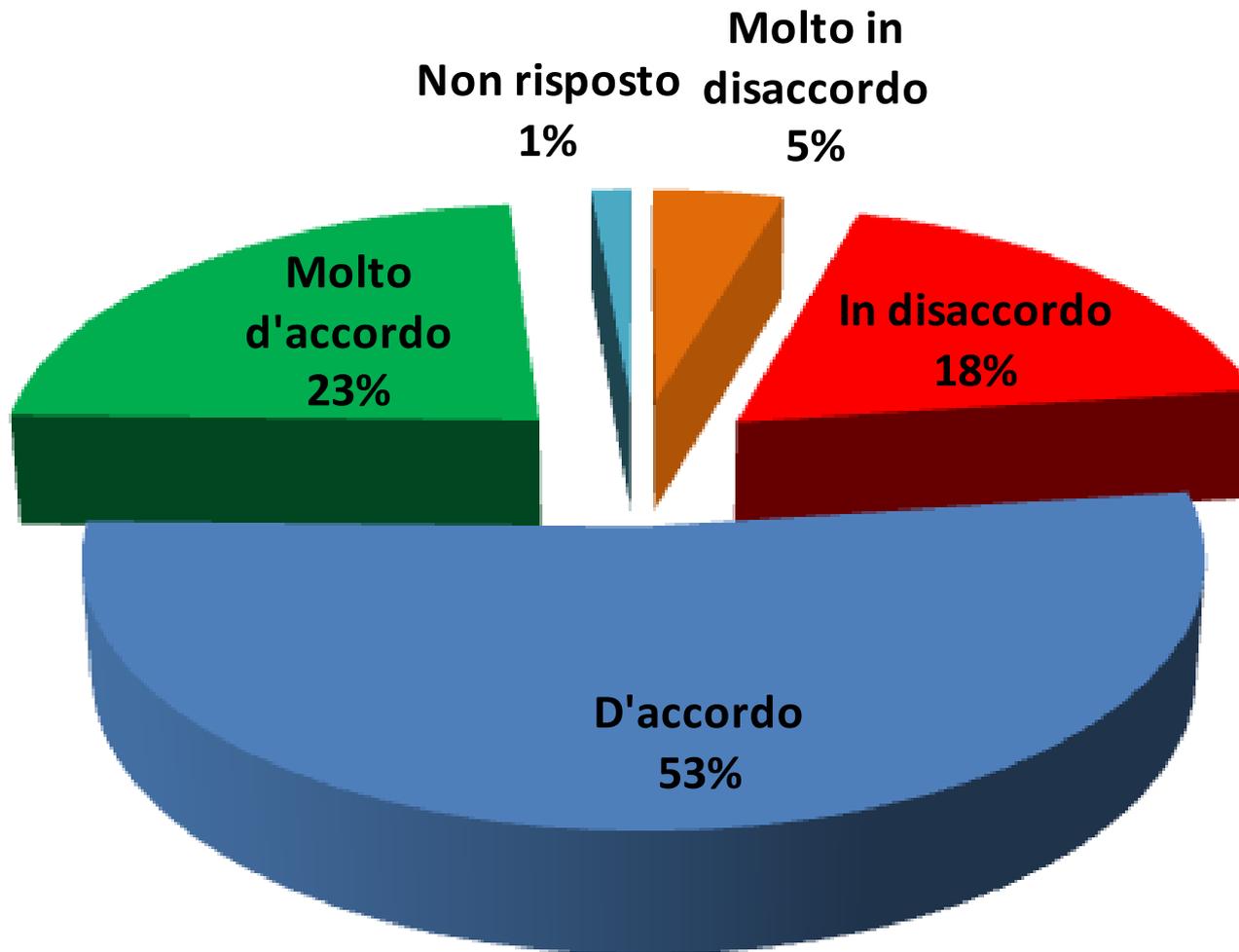
# Mio figlio si trova bene con i compagni



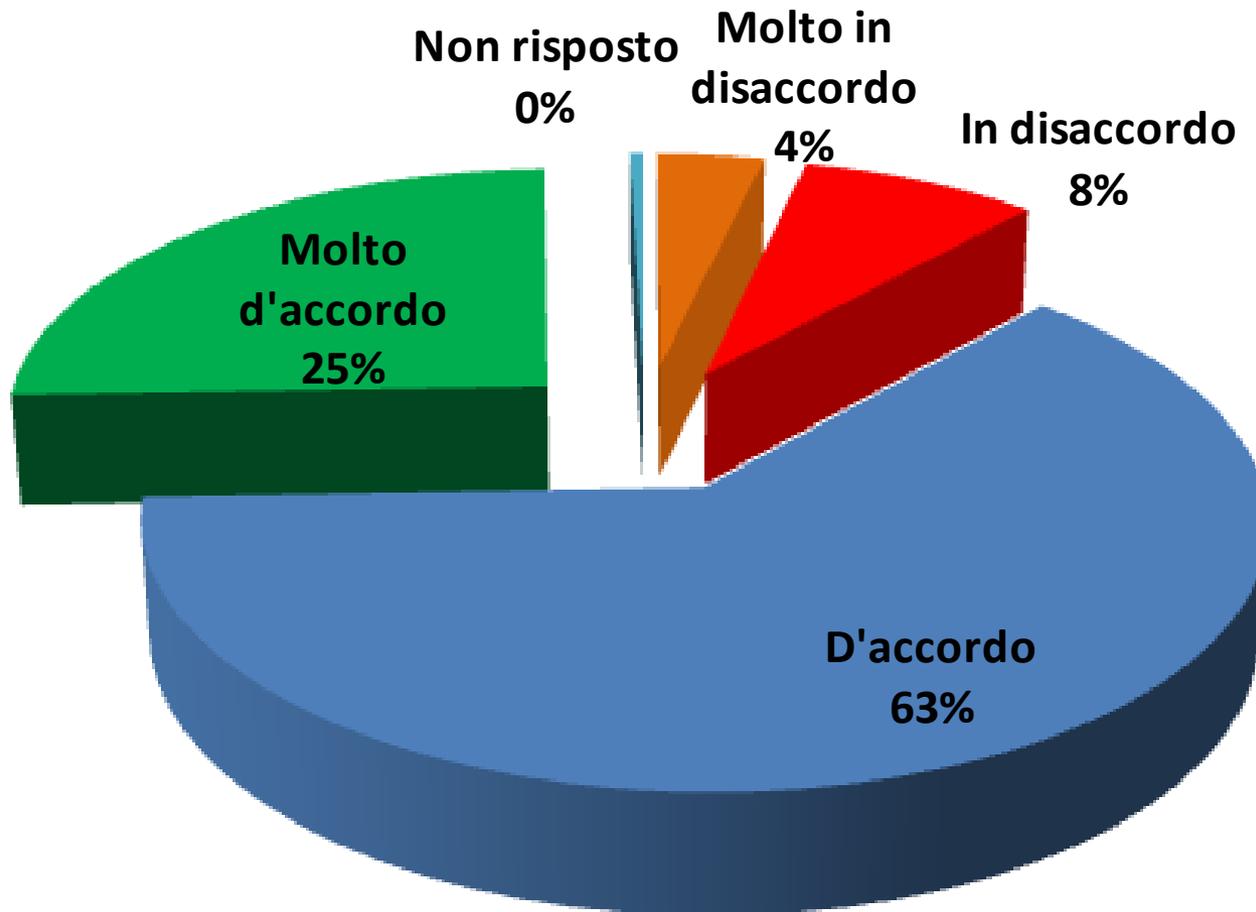
# Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti



# Gli insegnanti incoraggiano mio figlio



# Gli insegnanti sono in grado di trasmettere regole di comportamento



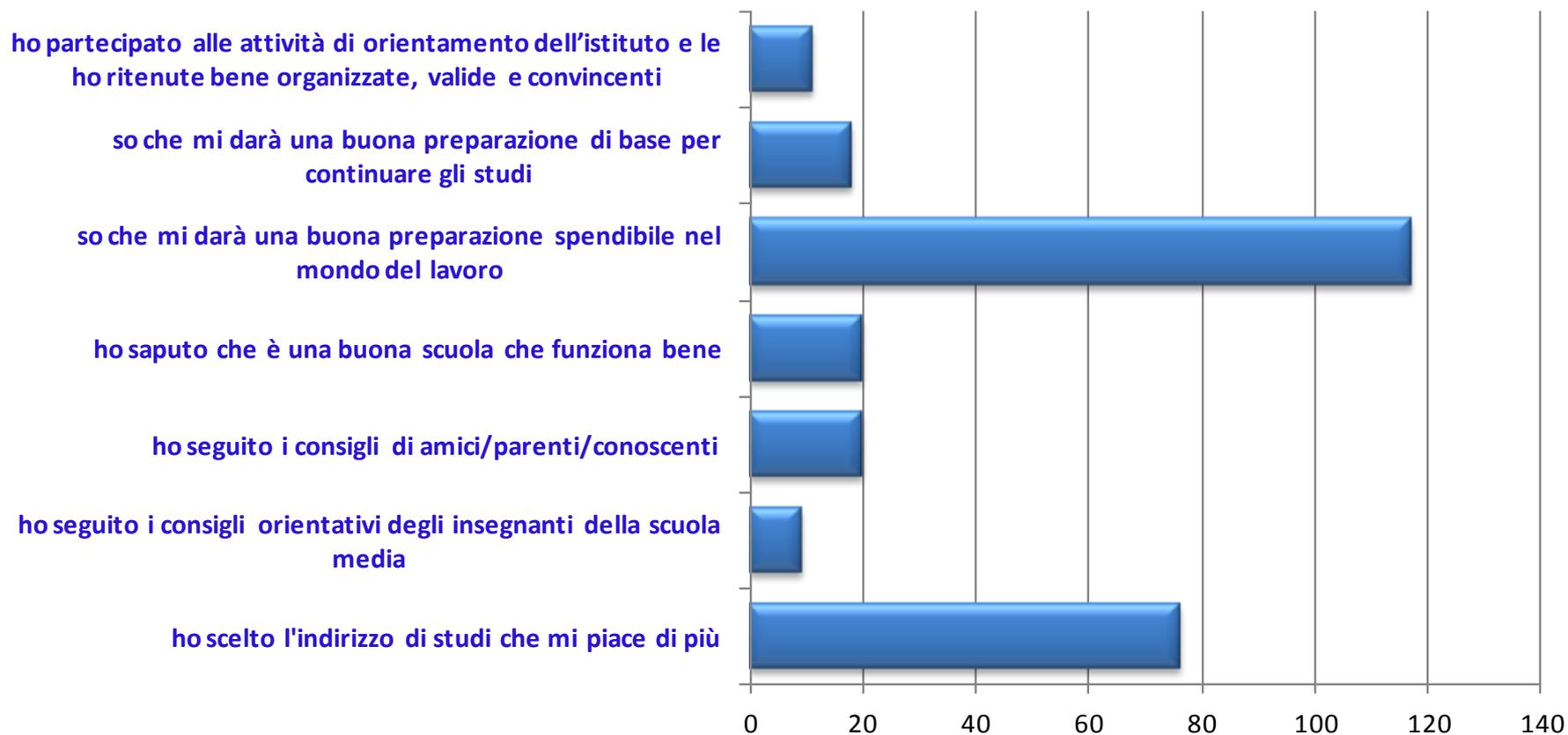
# Benessere dello studente a scuola

## **PUNTI DI FORZA:**

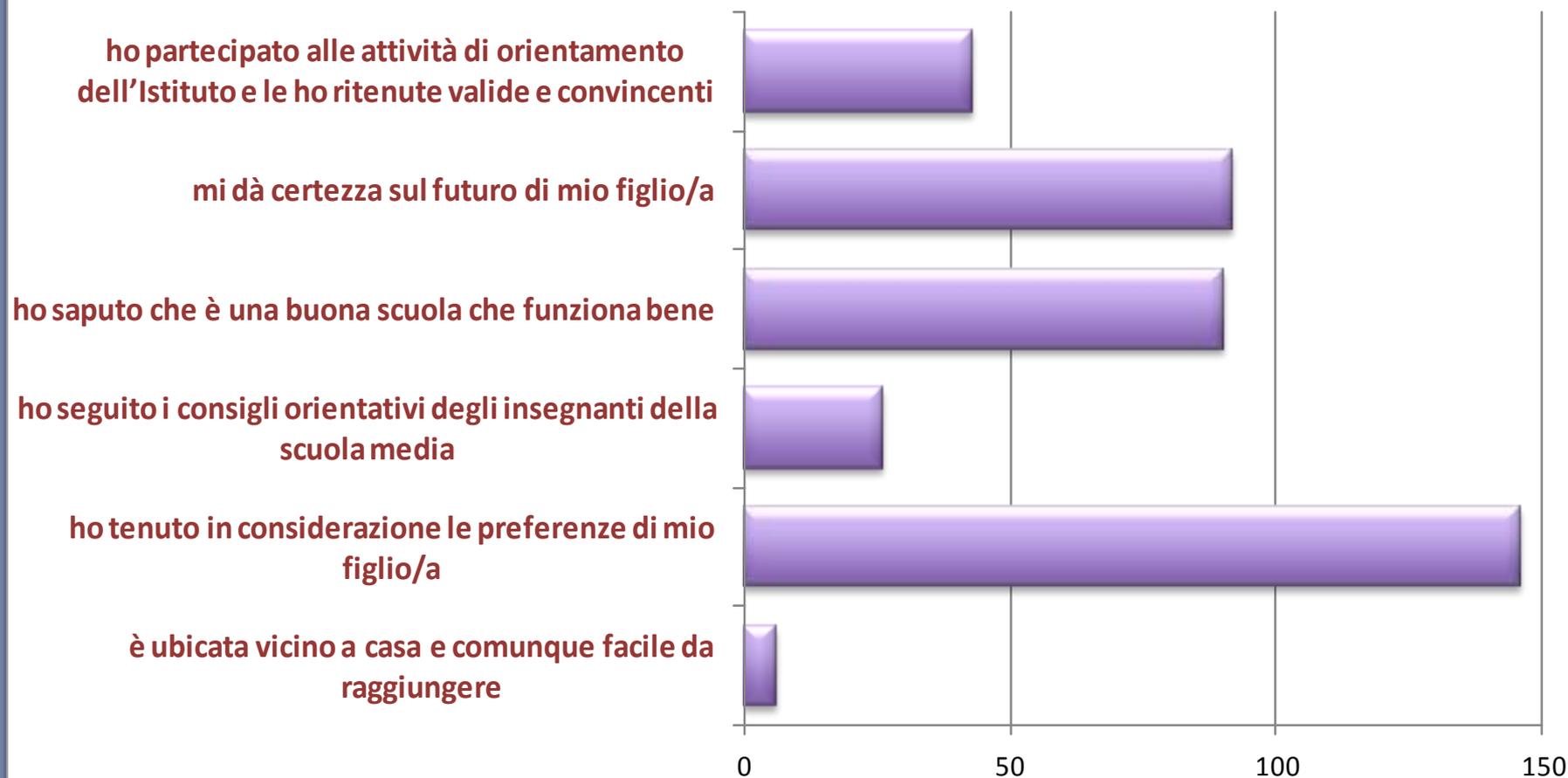
la percezione dei genitori relativamente al rapporto degli studenti con i compagni e con i docenti è assolutamente positiva



# Studenti: ho scelto questa scuola perché

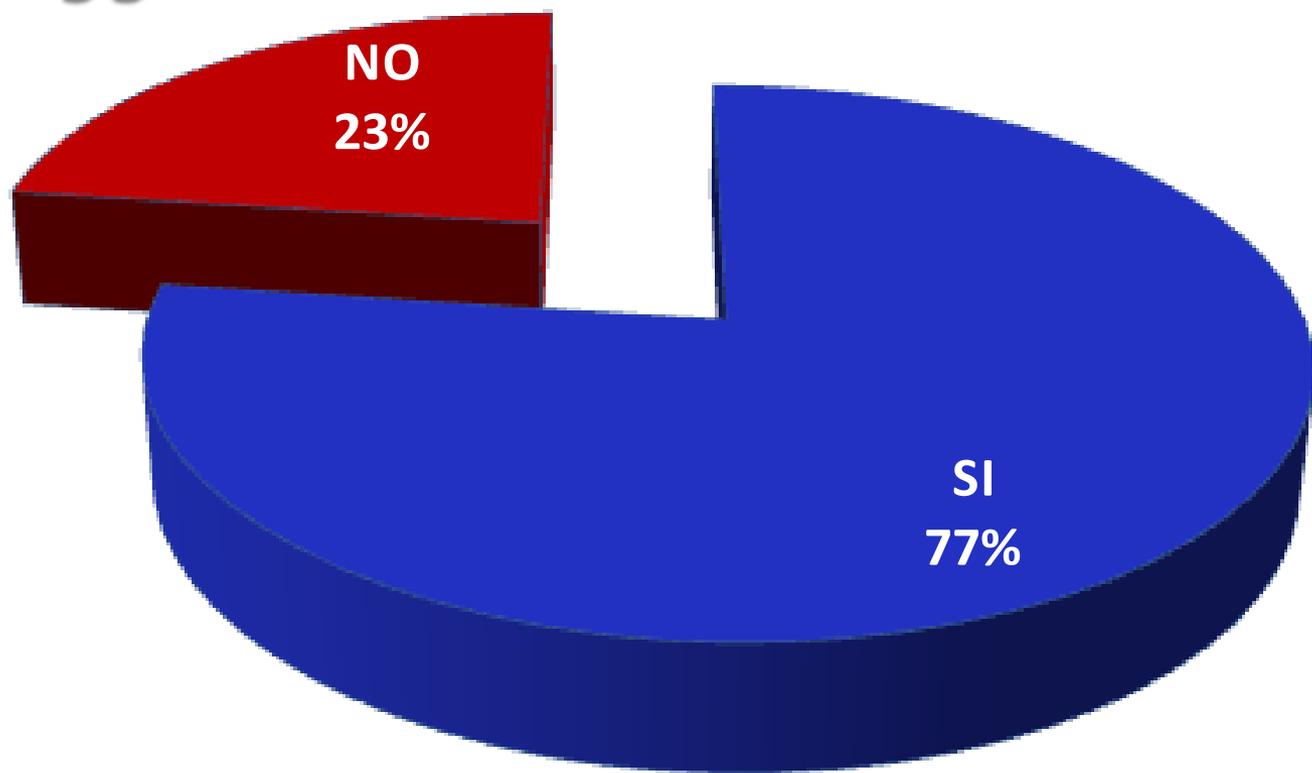


# Genitori: ho iscritto mio figlio/a a questa scuola perché

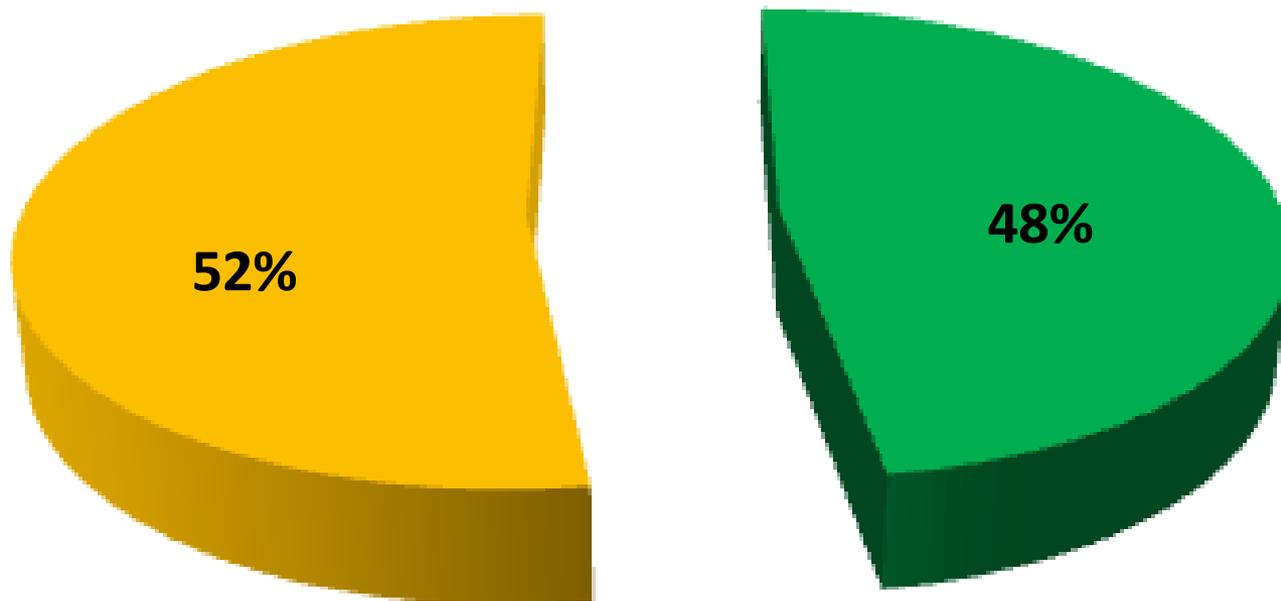


# Offerta Formativa

**STUDENTI:** ritieni utile affiancare agli insegnamenti curricolari delle attività extracurricolari da svolgere di pomeriggio?



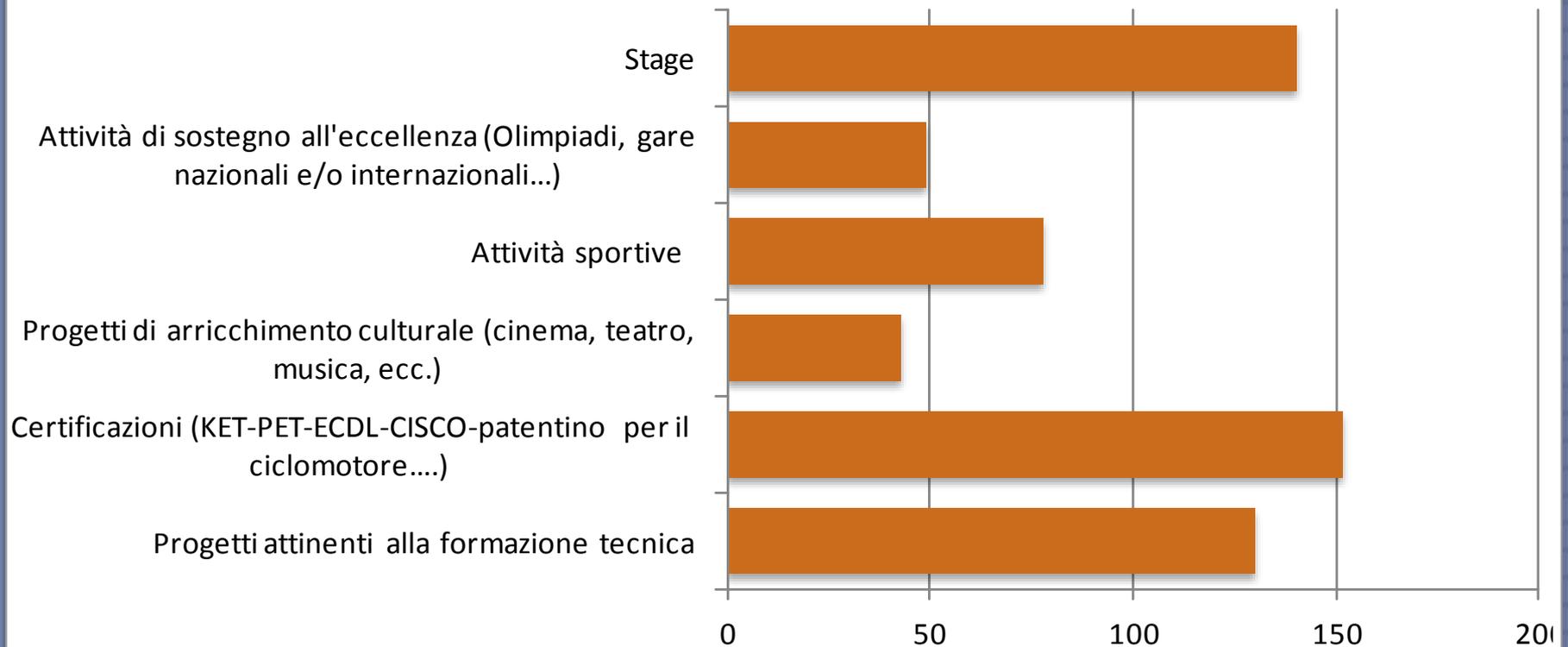
# STUDENTI: quale tipo di attività ritieni opportuno vengano svolte di pomeriggio?



- progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa
- attività di recupero e di sostegno allo studio

# Quali progetti ritieni sia più utile proporre nell'ampliamento dell'Offerta Formativa?

## STUDENTI



# GENITORI: Quanto ritiene importanti le seguenti aree progettuali del POF?

